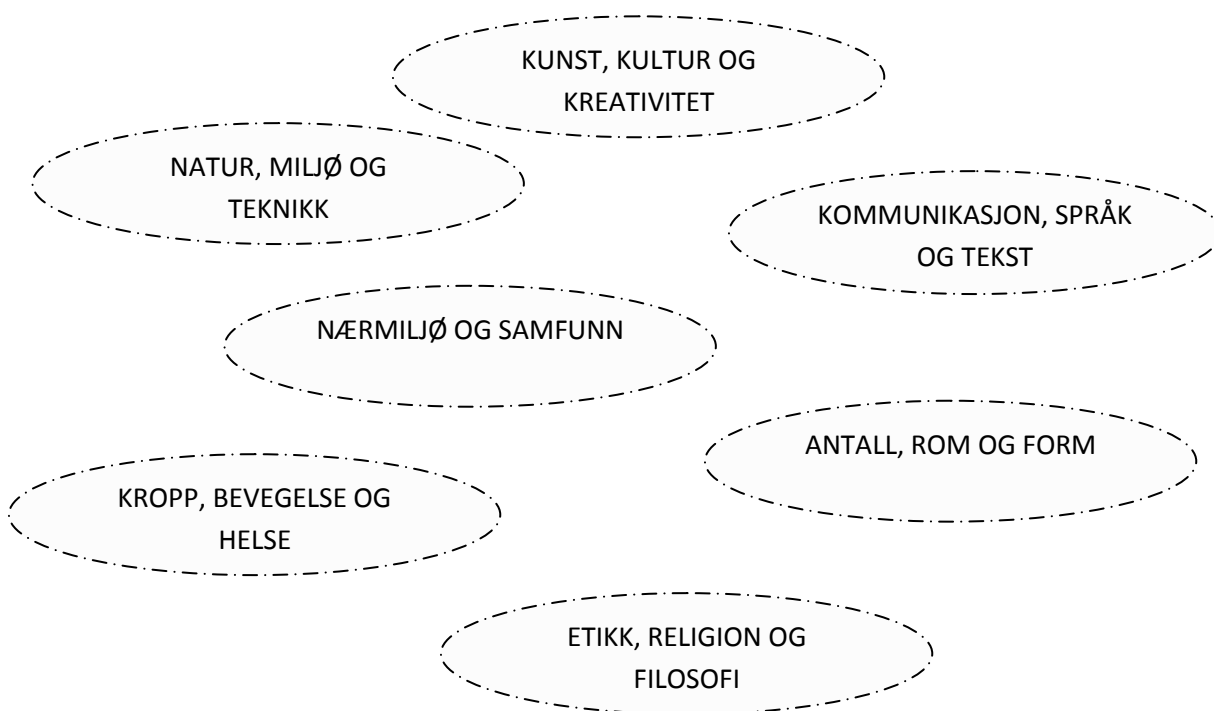




# Fjordvangen Barnehage

## ÅRSPLAN FOR BARKEBILLA 2010-2011

Utgangspunktet for årsplanen er Rammeplan for barnehager. Den legger grunnleggende føringer for vårt pedagogiske arbeid. Rammeplanen har syv fagområder, som barna også vil møte i skolen.



Den nye barnehageloven inneholder bestemmelser om barns egen rett til medvirkning i barnehagen. Dette handler om å ta barn inn i vurderingsarbeidet.

Barn skal bli hørt og forstått om egne opplevelser og erfaringer. Det handler om å se barn som subjekt og la barn ha rett til egne opplevelser og erfaringer. Avgjørende for arbeidet med barns medvirkning, er hvordan vi som voksne tenker og ser på barn. Det er møtene mellom barna og de voksne og hvordan disse blir ivaretatt, som bestemmer om barna medvirker eller ikke i sin barnehagehverdag.

Reell medvirkning som både inkluderer medbestemmelse og selvbestemmelse, gir rom for barnas stemme.

## **SATSINGSOMRÅDE 2010-2012:**

### **KROPP – BEVEGELSE – HELSE**

Barnehagen har valgt kropp, bevegelse og helse som hovedsatsingsområde for barnehageårene 2010 - 2012.

**Hovedmål 2010 – 2012**            **”Vi ønsker at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kunnskap om kroppen og fysisk aktivitet.”**

Den 1. mars 2006 ble den nye Rammeplanen utgitt av kunnskapsdepartementet. Ut fra Rammeplanen har alle ansatte i Fjordvangen barnehage i felleskap utarbeidet dette hovedmål som vi skal arbeide mot under barnehageåret 2010 -2012.

I følge Rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, videreutvikling av sin egne kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet. Barnehagen skal også sørge for at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider, at de utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen. Rammeplanen sier også noe om at barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold, samt at barna utvikler en forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige.



Vi vil organisere hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider, og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile. Vi vil også sørge for god planlegging og fleksibel tilrettelegging og utnyttelse av det fysiske miljøet, og vurdere hvordan nærmiljøet kan supplere barnehagens arealer til ulike årstider. Vi må også sørge for at kropps- og bevegelseskulturen i barnehagen gjenspeiler mangfoldet i barnas kulturelle forankring og ta hensyn til kulturforskjeller når det gjelder forholdet til kropp.

## **BARNEHAGEN**

I Fjordvangen Barnehage er det Maria Ormseth som arbeider som styrer. Hun arbeider i 80 % stilling. Bjørg Brosstad vil arbeide i 20 % stilling på kontoret. Det er ansatt 5 personer med pedagogisk utdanning. Vi har to assistenter som tar førskolelærerutdanning på deltid. I tillegg til dette har vi 9 assistenter. I barnehagen arbeider også Anita Jenstad Heide som musikkpedagog i 50 % stilling og Tone Ingebjørg Vik er fagarbeider og gir barna innblikk i ulike kunstneriske uttrykk. Hun er også ansatt i 50 % stilling. Paula Abdul-Hadi tar seg av oppgavene med rengjøring av barnehagen.

Barnehagen har egen nettside som oppdateres jevnlig. Mail: [fj-barn@online.no](mailto:fj-barn@online.no)

## **PEDAGOGISKE VERKTØY.**

**Språksprell**, er et lese- og skriveforberedende verktøy. Gjennom øvelsene i språksprell ønsker vi å møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling. Ved å bruke språksprell får barna mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet gjennom morsomme aktiviteter. Å leke med språket er nyttig for alle barn. Lek med rim og regler er en del av barnehagens hverdag. Gjennom bruk av språksprell legger vi til rette for at barna i barnehagen får trening i å snakke om og analysere språket som system. Mye tyder på at fonologisk bevissthet er en type kompetanse som er svært påvirkelig av trening og som kan være en forutsetning for å knekke lesekode senere.

**Snakkepakken**, er et språkutviklingsverktøy for barnehage og småskole. Snakkepakken gir god anledning til å hjelpe barna mot en rikere og mer nyansert setningsoppbygging med flere typer ord som substantiver, verb, preposisjoner, adverb, adjektiv, pronomener, artikler og tallord. Den praktiske bruken av snakkepakken er basert på områder som er meget nærværende i småbarns hverdag både hjemme og i barnehagen. Det omhandler temaer som mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr. Snakkepakken gir gode muligheter til å gjøre de tradisjonelle barnekulturskattene som eventyr, fabler, regler, rim og sanger tilgjengelige. Vi vil gjøre bruk av snakkepakken i samlingsstunder og i smågrupper.

**Steg for steg**, er et pedagogisk verktøy til bruk for å fremme barns sosial kompetanse. Rammepleanen for barnehager fremhever arbeidet med sosial kompetanse. Steg for steg integreres i hverdagen gjennom fysisk aktivitet, musikk, litteratur og forming. Å arbeide med steg for steg gir bedre klima i barnehagen og gir rom for individualitet. Det øker barns bevissthet om at det finnes flere løsninger og gjør voksne mer bevisst sin egen rolle. Plansjer med foto er hovedelementet i steg for steg, og brukes som utgangspunkt for samtale.

Metoden har fokus på tre hovedelementer i utvikling av sosial kompetanse. Det første er empati, der følelsene settes i fokus gjennom bruk av bilder og samtaler rundt ulike følelsesuttrykk som det å være glad, lei seg, sint, overrasket og redd. Arbeidet med empatidelen er tilpasset barn fra 1-6 år.

Det andre hovedelementet er arbeidet med mestring av sinne. Hvordan oppleves sinne i kroppen? Steg for steg introduserer en metode som kan hjelpe oss å roe oss ned når vi er sinte. Sinne er i seg selv ikke negativt, men ofte nødvendig for å få i gang konstruktive endringer. Det er hvordan vi håndterer sinne som er avgjørende.

Det siste hovedelementet handler om problemløsning. Hva er problemet? Hvilke løsninger finnes det? Hva kan skje hvis? Barna blir introdusert for en problemløsningsmetode og det legges opp til samtale rundt ulike problemstillinger.

## EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2009-2010

I barnehageåret 2009-2010 har det vært 22 barn på Barkevilla. Det har vært en fin barnegruppe. Halvparten av barna har vært stjernebarn, noe som har preget leken på avdelingen. De små lærer av de store og det har vært

W b

b b

b

Det høye lydnivået på Barkevilla har vært en av de store utfordringene i år. Personalgruppa har vært stabil og de ansatte har fungert bra sammen.

I forhold til årets satsingsområde, språk, tekst og kommunikasjon, opplever vi at vi har gjennomført våre planer og tiltak på en tilfredsstillende måte. Vi har hatt språksprell, steg for steg grupper, mye sang, musikk, rim og regler. Det har vært mye dramatisering, lesing av bøker og spilling av bordspill blant barn og voksne.

Alt i alt opplever vi at barn, foreldre og voksne har hatt et godt år på Barkevilla.

## **BARKEBILLA 2010-2011**



Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår i Fjordvangen Barnehage. Pr. 1 oktober ser avdelingen ut som følgende:

PEDAGOGISK LEDER 100 %:

Jarle Syvertsen

FØRSKOLELÆRER II 80 %

Unni Beate Brøndbo Rød

ASSISTENT 100 %:

Oddrun Jacobsen

ASSISTENT 80 %:

Mathis V. Liset (vikar for Sonja Engebretsen)

ASSISTENT 40 %:

Åsa Björkman

TELEFONNR.: 66 96 32 06

Foreldrerepresentanter: Morten Gjetanger (leder i SU)

**BARNEGRUPPEN 2010-2011:**

Navn	Fødselsår	Navn	Fødselsår
<b>2 gutter</b>	2005	<b>2 jenter</b>	2005
<b>5 gutter</b>	2006	<b>3 jenter</b>	2006
<b>7 gutter</b>	2007	<b>3 jenter</b>	2007

**DAGSRYTMEN**

Kl.07.00	Barnehagen åpner
Kl. 08.00-08.30	Frokost
Kl.09.30	Alle på plass
Kl.10.00	Tilrettelagte aktiviteter Grupper inne Turer
Kl.11.00	Samlingsstund Lunsj
Kl.12.30	Lek ute
kl.14.30	Ettermiddagsmat/frukt
Kl.17.00	Barnehagen stenger

**UKEPLAN**

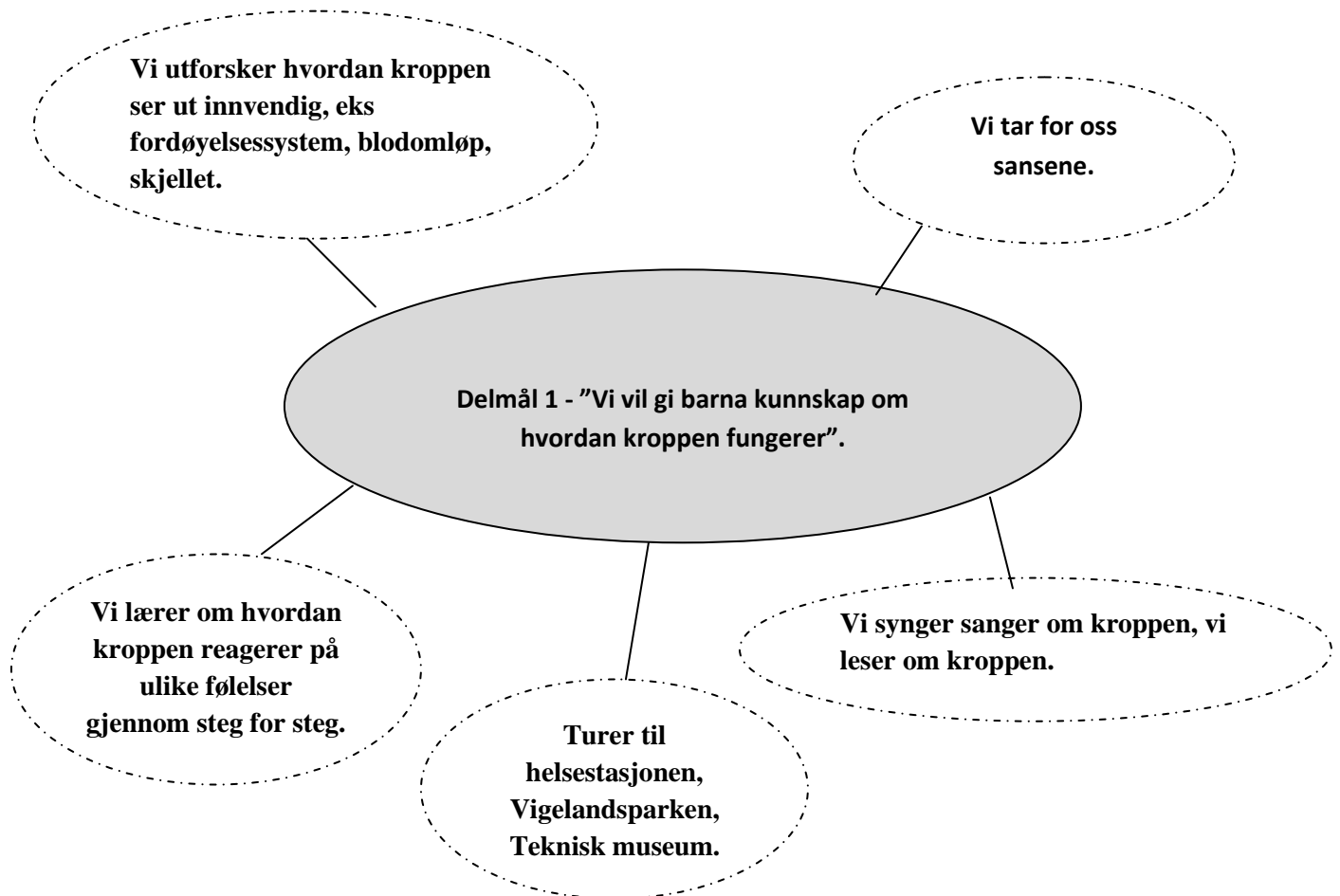
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utedag for barna	Samling	Samling	Samling	Fellessamling
Møtedag for de ansatte	Stjerneklubb Måneklubb Malegrupper	Temadag Musikkgrupper	Turdag	Varm mat

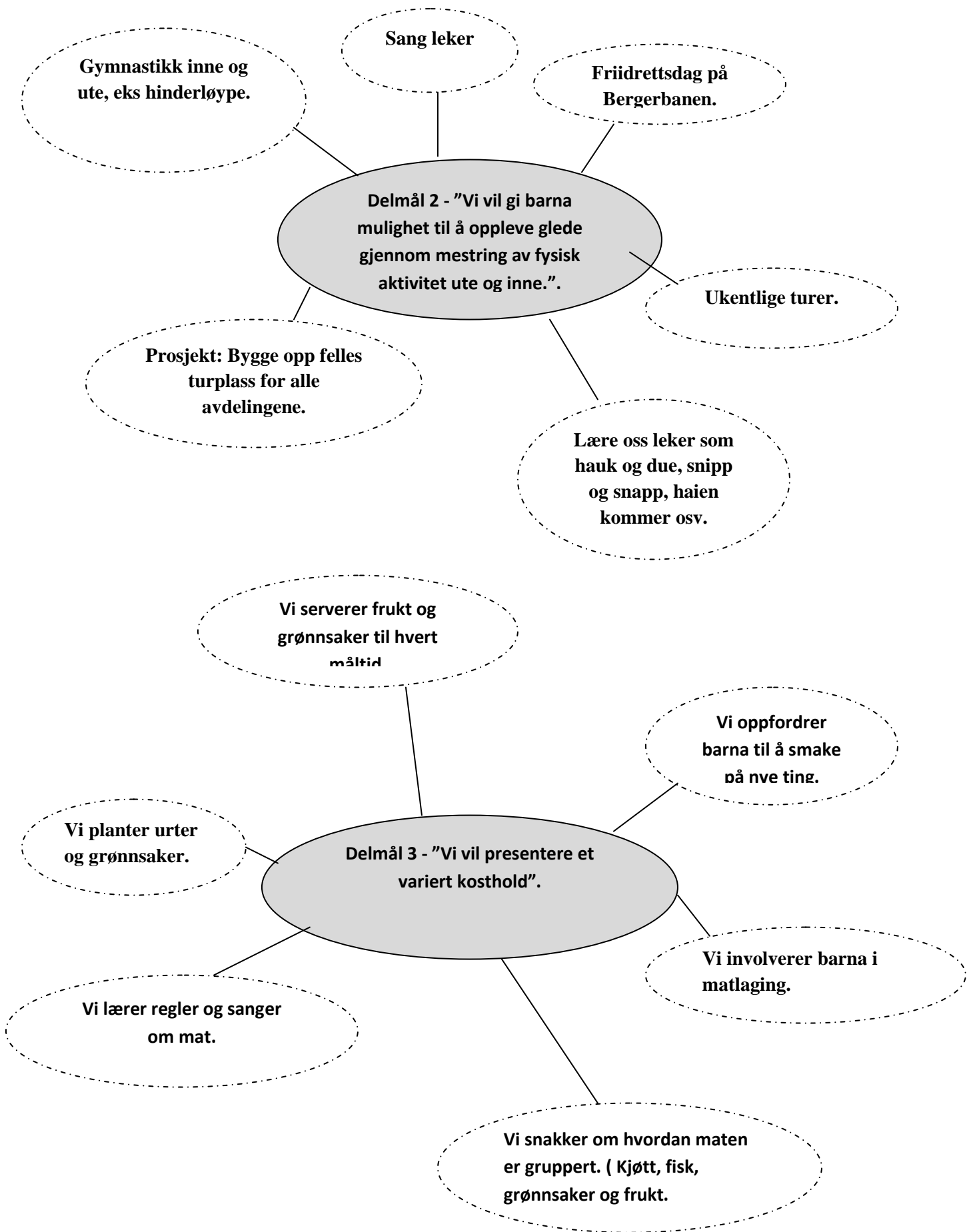
## BURSDAGSFEIRING

Når bursdagsbarnet kommer til barnehagen henger det et flagg ute. Barnet får velge blant bursdagsmenyen hva det har lyst å lage og servere til de andre barna på avdelingen. De trenger *ikke* å ta med seg noe hjemme ifra.

b b b b b b b b  
kaster barnet opp i lufta så mange år som det fyller. I - b b b  
fødselsdagsbarnet, som i forkant har valgt innhold av samlingsstund, det vil si leker, sanger, eventyr etc.

## BARKEBILLAS TILTAK – KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:





## MALEHUSET 2010-2011

W b

b

b

b

b

b

og blått. Barna vil lage grønt, oransje, lilla og alle de andre fargenyansene. Vi skal leke, assosiere, oppdage og erfare med farger og teknikker. Dette vil alle barna få anledning til.

De minste vil fortsette med dette utover barnehageåret og hengi seg videre til streker og kruseduller, vuggen til skrive og tegneferdigheter. De vil også leke med leire, høre eventyr og se på kunst.

I malehuset har det fra tidenes begynnelse ligget en stor anatomi og fysiologibok, som har vært av stor interesse for barna. I målene for barnehagen de neste par år er blant annet kunnskap om kroppen og dens funksjoner innbefattet. Så nå har vi sjansen til å gå dypere tilverks. Finne ut hvordan den henger sammen og ser ut innvendig og utvendig. Årets hovedkunstner vil være Picasso.

For de større barna vil fokuset på kroppen og dens funksjoner være essensielt gjennom mye av barnehageåret. Det vil arbeides på forskjellige måter ut fra alder og modning. Kan vi kjenne skjellettet under huden? Er det noen steder det er hardt under huden? Kan vi høre at vi puster og at hjertet dunker? Hvor blir det av maten etter vi har tygget og svelget? Hvorfor har tennene røtter? Dette og mye mer vil vi finne ut av, og uttrykke gjennom tegning, maling, materialbilder og leire.

I desember vil vi forberede oss til julen. Julens innhold og tradisjon. Eventyret om den minste engelen i paradiset, skrevet av Simon Flem Devold, vil være utgangspunktet for maleriene barna lager denne måneden..

Januar vil være en hvit periode. Det vil si en periode hvor barna arbeider fritt med hva de vil i forhold til det de er opptatt av.

I februar tar vi opp tråden fra i høst. De største barna velger selv hva de har lyst til å lære om kroppen sin. Fireåringene studerer ansiktet sitt og uttrykker seg i tegning og leire.

I mars og april skal musikkgruppene og malehuset gjennomføre et samarbeidsprosjekt om edderkopper. Jeg håper at snøen har gått og at mange edderkopper titter frem. I alle fall skal vi finne ut av hvordan de lever, hvordan de ser ut, og ikke minst lage noen som dere kan se etter hvert.

I mai og juni fortsetter vi med våren og dens småkryp etter barnas egen interesse.

Det vil også dette året være rom for å dra til byen og se på kunstutstillinger og severdigheter. Stjernebarna vil blant annet dra til Vigelandsparken.

## MUSIKKGRUPPENE 2010-2011

Musikkgruppene kommer til å følge opp barnehagens hovedsatsningsområde som er: kropp, bevegelse og helse. I tillegg kommer vi til å ha egne opplegg.

Barna kommer til musikkgruppe en gang pr uke. Varigheten av gruppene vil variere litt ut i fra størrelsen på gruppen og aktivitetene, men ligger i hovedsak på mellom 30 og 45 minutter for de eldste barna og 20 til 30 minutter for Marihønene og de yngste på Barkevilla. I år kommer vi som hovedregel til å ha faste aldersbestemte grupper, men åpner for omrokering ved spesielle tilfeller. Dette kan være at vi øver til et felles

opplegg, som for eksempel julefremføring. I stjernegruppa vil vi i år være innom alle elementene beskrevet  
b b W b b b ☺.

Måten barna i musikkgruppene aktiveres på vil variere. Vi deler de inn i hovedgruppene:

Sang: Hvor barna synger sanger av forskjellige genre. Noen sanger lærer vi oss godt slik at barna kan både melodi og tekst, mens andre blir foresunget/forespilt for barna som en engangsopplevelse.

Samspill: Vi bruker barnehagens instrumenter som barna spiller på enten med akkompagnement av piano, som gruppe eller som solist. Barna opplever mestring ved selv å spille, i tillegg får barna opplevelsen av å prestere noe som en del av en gruppe. Når barnet er solist får det utviklet evnen og viljen til å uttrykke og prestere på egen hånd.

Rytme: Vi finner grunnrytmen i sanger vi synger og leker med spesielle ord. Vi finner også grunnrytmen i musikk vi lytter til og uttrykker den med bevegelse og instrumenter. Vi leker med ord og rytmer i regler og rim. Rytmetrening er et godt middel i språkutviklingen hos barn. Det hjelper også til å utvide ordforrådet.

Bevegelse: Vi beveger oss til musikk fra CD. Vi leker ring leker og sang leker. Bevegelse er en av barnehagens hovedsatsningsområder for de neste to årene. Vi kommer til å følge opp dette i musikkgruppene.

Lytting: Barna lytter til forskjellige musikkgenre. Vi lytter til korte stykker eller utdrag fra lengre verk. Barna finner roen i kroppen og hodet når de opplever musikken. Noen ganger bruker vi rekvisitter når vi lytter til musikk, for eksempel masseringsballer som barna ruller over hverandres rygger.

### Året:

I september og oktober jobber vi med kroppen. Disse to månedene legger vi hovedvekt på å synge sanger om kroppen. Vi vil lytte til kroppen som instrument, og finne ut hvilke lyder vi kan lage og hvordan vi lager dem. Vi vil prøve ut hvordan kroppen fungerer når vi beveger oss. Hvilke kontraster og muligheter finnes i forhold til høyt, lavt, smalt, bredt, fort og langsomt.

I november og desember vil vi jobbe med julesanger og Lucia sanger. Vi forbereder Lucia konsert for foreldrene, samt underholdning på nissefesten.

I januar og februar jobber vi med folkemusikk. Vi lytter til folkemusikk på CD. Vi synger tradisjonelle sanger fra Norge og andre land. Vi danser tradisjonelle ring leker. Vi vil også forske på hvordan de i gamle dager brukte musikk som hjelp når de for eksempel drev med hardt arbeid eller de skulle fortelle en historie.

I mars og april skal Ingebjørg og jeg har felles prosjekt med edderkopper som tema. I tillegg vil vi synge sanger om kyllinger og påske, samt fordype oss i hvordan musikken har beskrevet vårens vidunder.

I mai og juni forbereder vi underholdning til sommerfesten. I tillegg synger vi 17. mai sanger og øver på å marsjere.

### STJERNEKLUBBEN

Stjerneklubben er for alle femåringene i vår barnehage, i år er det 4 barn fra Barkevilla og 8 barna fra Meitemarken. De møtes hver tirsdag på Meitemarken. I stjerneklubben øver barna seg på ferdigheter det kan være fordelaktig å mestre når de skal begynne på skolen.

Stjernebarna har en egen arbeidsbok som heter 1,2,3 lek med antall, rom og form. Oppgavene i boken knyttes til samtale, undring, utforsking, lek og aktiviteter. Det er en engangsbok som barna skal arbeide med over tid i tett samarbeid med de voksne. Boken gir inspirasjon og nyttige innspill til hvordan vi kan knytte arbeidet med antall, rom og form til ulike aktiviteter som hører naturlig hjemme i barnehagen. Stjernebarna øver seg på lytting og konsentrasjon ved å lese fortsettelsesbøker.

I løpet av høstsemesteret vil stjernebarna jobbe med FORUTs barneaksjon. FORUT, solidaritetsaksjon for utvikling er en norsk organisasjon med basis i de norske freds- og edruskapsorganisasjon IOGT, Juvente og Juba. Gjennom barneaksjonen møter barn i Norge barn i andre land. Målet er å skape nysgjerrighet, toleranse og forståelse som fremmer empati og fører til vennskap og solidaritet.

Vårsemesteret vil musikk- og maleprosjektet være edderkopper. Stjernebarna vil synge sanger om edderkopper og vi vil i samarbeid med malegruppene lage et kjempe stort edderkoppnett som barna kan bevege seg i.

I løpet av året skal stjernebarna besøke den gamle husmannsplassen på Langemyr.

Barnehagelivet avsluttes for stjernebarna med overnatting i barnehagen i mai/juni og høytidlig markering på sommerfesten før ferien.

### **MÅNEKLUBBEN**

Dette er en egen klubb for barna født i 2007 og 2006 på Meitemarken og Barkevilla. I år velger vi å ha to parallelle klubber, en på hver avdeling, og innholdet vil bestå av lekegrupper, gymnastikk og aktiviteter knyttet til årets satsingsområde.

## Årshjul 2010-2011

	Innhold	Aktivitet	Foreldresamarbeid	Personalsamarbeid
<b>August</b>	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase		24. aug. personalmøte
<b>September</b>	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase	6. og 7. sept. Planleggingsdager  28. sept. foreldremøte	22. sept. Personalmøte.
<b>Oktober</b>	Høst		Oppstart; foreldresamtale	
<b>November</b>	Forberedelser til jul	26. nov. første adventssamling.	1. nov. Planleggingsdag	1. nov. Personalmøte
<b>Desember</b>	Advent    Jul / Juleverksted	3.des. andre adventssamling  10. des. tredje adventssamling  13.des. Lucia feiring  17. des. fjerde adventssamling  17. des julefrokost og nissefest.		
<b>Januar</b>	Eventyrmåned	Skiskole	3. jan. Planleggingsdag	13. jan. personalmøte
<b>Februar</b>	Eventyrmåned	11. feb. Karneval, fritt tema.	17. feb.Årsmøte, arr. styret  Foreldremøte, dato ikke fastsatt. Ansvar for arr.:SU	
<b>Mars</b>	Påske	Vinteraktivitetsdag (vær bestemmer dato)	14.mars. Planleggingsdag	1.mars personalmøte
<b>April</b>	Påske/Vår	15. april Påskelunsj for barna  Rusken	Oppstart; foreldresamtaler  20. april bhg:n stengt	4. april personalmøte
<b>Mai</b>	Vår	Sangleker, paradis, Hauk og due etc.  16..mai Barnas dag.		4. mai personalmøte
<b>Juni</b>	Sommer	9.juni Sommerfest. Avsv. Festkomitéen		
<b>Juli</b>	Sommer	Avdelingene slæes sammen.	Uke 29 og 30 bhg:n stengt	