



ÅRSPLAN FOR MARIHØNA 2010-2011

Utgangspunktet for årsplanen er Rammeplan for barnehager. Den legger grunnleggende føringer for vårt pedagogiske arbeid. Rammeplanen har syv fagområder, som barna også vil møte i skolen.

Den nye barnehageloven inneholder bestemmelser om barns egen rett til medvirkning i barnehagen. Dette handler om å ta barn inn i vurderingsarbeidet.

SATSINGSOMRÅDE 2010-2012:

KROPP – BEVEGELSE – HELSE

Barnehagen har valgt kropp, bevegelse og helse som hovedsatsingsområde for dette barnehageåret.

Hovedmål 2010 – 2012 **”Vi ønsker at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kunnskap om kroppen og fysisk aktivitet.”**

Den 1. mars 2006 ble den nye Rammeplanen utgitt av kunnskapsdepartementet. Ut fra Rammeplanen har alle ansatte i Fjordvangen barnehage i felleskap utarbeidet dette hovedmål som vi skal arbeide mot under barnehageåret 2010 -2011.

I følge Rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, videreutvikling av sin egne kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet. Barnehagen skal også sørge for at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider, at de utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen. Rammeplanen sier også noe om at barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold, samt at barna utvikler en forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige.



Vi vil organisere hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider, og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile. Vi vil også sørge for god planlegging og fleksibel tilrettelegging og utnyttelse av det fysiske miljøet, og vurdere hvordan nærmiljøet kan supplere barnehagens arealer til ulike årstider. Vi må også sørge for at kropps- og bevegelseskulturen i barnehagen gjenspeiler mangfoldet i barnas kulturelle forankring og ta hensyn til kulturforskjeller når det gjelder forholdet til kropp.

BARNEHAGEN

I Fjordvangen Barnehage er det Maria Ormseth som arbeider som styrer. Hun jobber i 80% stilling. Bjørg Brosstad vil fungere i 20 % stilling på kontoret i år. Det er ansatt 5 personer med pedagogisk utdanning. Vi har to assistenter som tar førskolelærerutdanning på deltid. I tillegg til dette har vi 9 assistenter. I barnehagen arbeider også Anita Jenstad Heide som musikkpedagog i 50 % stilling og Tone Ingebjørg Vik er fagarbeider og gir barna innblikk i ulike kunstneriske uttrykk. Hun er også ansatt i 50 % stilling. Paula Abdul-Hadi tar seg av oppgavene med rengjøring av barnehagen.

Barnehagen har egen nettside som oppdateres jevnlig. Mail: fj-barn@online.no

PEDAGOGISKE VERKTØY.

Snakkepakken, er et språkutviklingsverktøy for barnehage og småskole. Snakkepakken gir god anledning til å hjelpe barna mot en rikere og mer nyansert setningsoppbygging med flere typer ord som substantiver, verb, preposisjoner, adverb, adjektiv, pronomener, artikler og tallord. Den praktiske bruken av snakkepakken er basert på områder som er meget nærværende i småbarns hverdag både hjemme og i barnehagen. Det omhandler temaer som mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr. Snakkepakken gir gode muligheter til å gjøre de tradisjonelle barnekulturskattene som eventyr, fabler, regler, rim og sanger tilgjengelige. Vi vil gjøre bruk av snakkepakken i samlingsstunder og i smågrupper.

Steg for steg, er et pedagogisk verktøy til bruk for å fremme barns sosial kompetanse. Rammeplanen for barnehager fremhever arbeidet med sosial kompetanse. Steg for steg integreres i hverdagen gjennom fysisk aktivitet, musikk, litteratur og forming. Å arbeide med steg for steg gir bedre klima i barnehagen og gir rom for individualitet. Det øker barns bevissthet om at det finnes flere løsninger og gjør voksne mer bevisst sin egen rolle. Plansjer med foto er hovedelementet i steg for steg, og brukes som utgangspunkt for samtale.

Metoden har fokus på tre hovedelementer i utvikling av sosial kompetanse. Det første er empati, der følelsene settes i fokus gjennom bruk av bilder og samtaler rundt ulike følelsesuttrykk som det å være glad, lei seg, sint, overrasket og redd. Arbeidet med empatidelen er tilpasset barn fra 1-6 år.

Det andre hovedelementet er arbeidet med mestring av sinne. Hvordan oppleves sinne i kroppen? Steg for steg introduserer en metode som kan hjelpe oss å roe oss ned når vi er sinte. Sinne er i seg selv ikke negativt, men ofte nødvendig for å få i gang konstruktive endringer. Det er hvordan vi håndterer sinne som er avgjørende.

Det siste hovedelementet handler om problemløsning. Hva er problemet? Hvilke løsninger finnes det? Hva kan skje hvis? Barna blir introdusert for en problemløsningsmetode og det legges opp til samtale rundt ulike problemstillinger.

EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2009-2010

I barnehageåret 2009-2010 hadde vi 14 barn, hvorav ti barn var 2 år og 4 barn var ett år. Fordelingen mellom kjønnene har vært 8 gutter og 6 jenter. Personalsituasjonen på Marihøna har vært stabil siden november 2009. Vi opplever det spennende at en av assistentene studerer til førskolelærer.

Marihøna har ønske om at barna skal få oppleve mye uteliv i barnehagen og turer til skog og sjø. Vi ser at barnegruppa har hatt en god grovmotorisk utvikling når barna nå mestrer større motoriske utfordringer.

Det har vært morsomt og nyttig å jobbe med temaet kommunikasjon, språk og tekst. Alle to-åringene begynner nå å få et godt ordforråd og har evne til å lage lengre setninger. Det er inspirerende og gøy å kunne ha en lang samtale med barna.

Delmål 1: ”Vi vil gi alle barna mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse.”

Barnegruppa har videreutviklet sin begrepsforståelse for elementær kunnskap om kroppen, klær og fottøy, grunnfargene, noen insekter, noen blomster, samt noe frukt og grønnsaker.

I temaarbeidet knyttet til advent, jul, 17.mai og livet i fjæra, opplever vi at de største barna har en bedre begrepsforståelse enn for ett år siden. Dette kommer til uttrykk i sang, respons på temaet og evne til å gjenta og huske nye begreper gjennom temaukene.

Delmål 2: ”Vi vil gi barna rom for å oppleve fortellinger og regler.”

Marihøna har fordypet seg i 5 eventyr og det er to mer enn målsettingen. Vi har benyttet ulike metoder som bordteater (snakkepakken), dramatisering og utkledding. Barnehagens felles eventyr om

dramatisering med barna og de voksne. Barn og voksne har jobbet med fire regler gjennom hele året. De voksne på Marihøna har lest mye for barna og de har blitt veldig glad i blant annet

over å høre om folkene i Kardemommeby. Barna kledde seg ut og var med på de kjente sangene.

Delmål 3: ”Vi vil gi barna rom til å oppleve språket gjennom rytme, dans og bevegelse.”

Barna har gjennom musikkgruppene med musikkpedagog Anita, brukt rytmeinstrumenter, danset til ulik musikk og sunget klappesanger og bevegelsessanger. Barna har gjennom hele året sunget jevnlig fire bevegelsessanger.

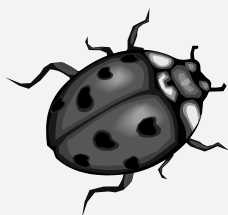
Delmål 4: ”Vi vil at barna skal oppleve språket gjennom drama og sang”.

redskap for å formidle Eventyret om Askeladden og de gode hjelperne. Dette fungerte meget bra da vi bare konsentrerte oss om noen få rollefigurer i hver samling. Det har vært mindre sang under frileken enn tidligere år fordi vi har hatt mange 2-3 åringer som begynner å bli mer opptatt av rollelek enn kontakt med de voksne.

Delmål 5: ”Vi vil at barna skal trene på å bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer”.

være lei seg og være sint. Å vente på tur har barna trent på i mange situasjoner. Det har vært i matsituasjonen, når de skal sitte på potte, vaske hender, i lekesituasjon og i spillsituasjon. Flere av barna har blitt glade i å spille lotto og memory og de har lært å vente på sin tur. De fleste barna ber verbalt om hjelp. I frileken må vi kontinuerlig jobbe med at barna må dele og være gode mot hverandre. Det er vanskelig å se om barna har utviklet seg, men vi håper og tror at de er i utvikling mot å kunne tenke mer på andre enn seg selv. I forhold til empati, opplever vi at barna kan trøste, kan gi tilbake leker og kan spørre om hvorfor barn gråter.

MARIHØNA 2010-2011



Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår i Fjordvangen Barnehage. I år ser avdelingen ut som følgende:

PEDAGOGISK LEDER (70 %): Bjørg Brosstad
ASSISTENT (100 %): Manori Bernstrøm
ASSISTENT (100 %): Ann Kristin Andersson, (fra 1. oktober), Cosmina Solomon vikar frem til 30. september.
ASSISTENT (70 %): Henriette Tiltnes (i tillegg deltidsstudent som førskolelærer)
ASSISTENT (20 %): Agnes Kiss (hver onsdag når Bjørg jobber som styrer)
ASSISTENT (40%) Tina Drabløs og Cosmina Solomon

TELEFONNR.: 66 96 32 07

Foreldreprerentant: Anniken Amundsen

BARNEGRUPPEN 2010-2011:

Navn	Fødselsår	Navn	Fødselsår
3 gutter	2008	3 jenter	2008
3 gutter	2009	4 jenter	2009

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utedag	Samling	Samling	Samling	Fellessamling
Musikk før lunsj	Tur/uteliv	Temaarbeid	Temaarbeid	
Møtedag for de ansatte				Varm mat

DAGSRYTMEN

Kl.07.00	Barnehagen åpner
Kl. 08.00-08.30	Frokost
Kl.09.30	Samlingsstund
Kl.10.00	Tilrettelagte aktiviteter Grupper Lek ute Turer
Kl.11.30	Lunsj
Kl.12.15	Lek ute/inne
kl.14.30	Ettermiddagsmat
Kl.17.00	Barnehagen stenger

TURER: Vi går på turer enten i grupper eller alle sammen. De dagene vi ikke drar på tur er vi ute i barnehagen med ulike aktiviteter. Vi kommer til å se an vær og temperatur.

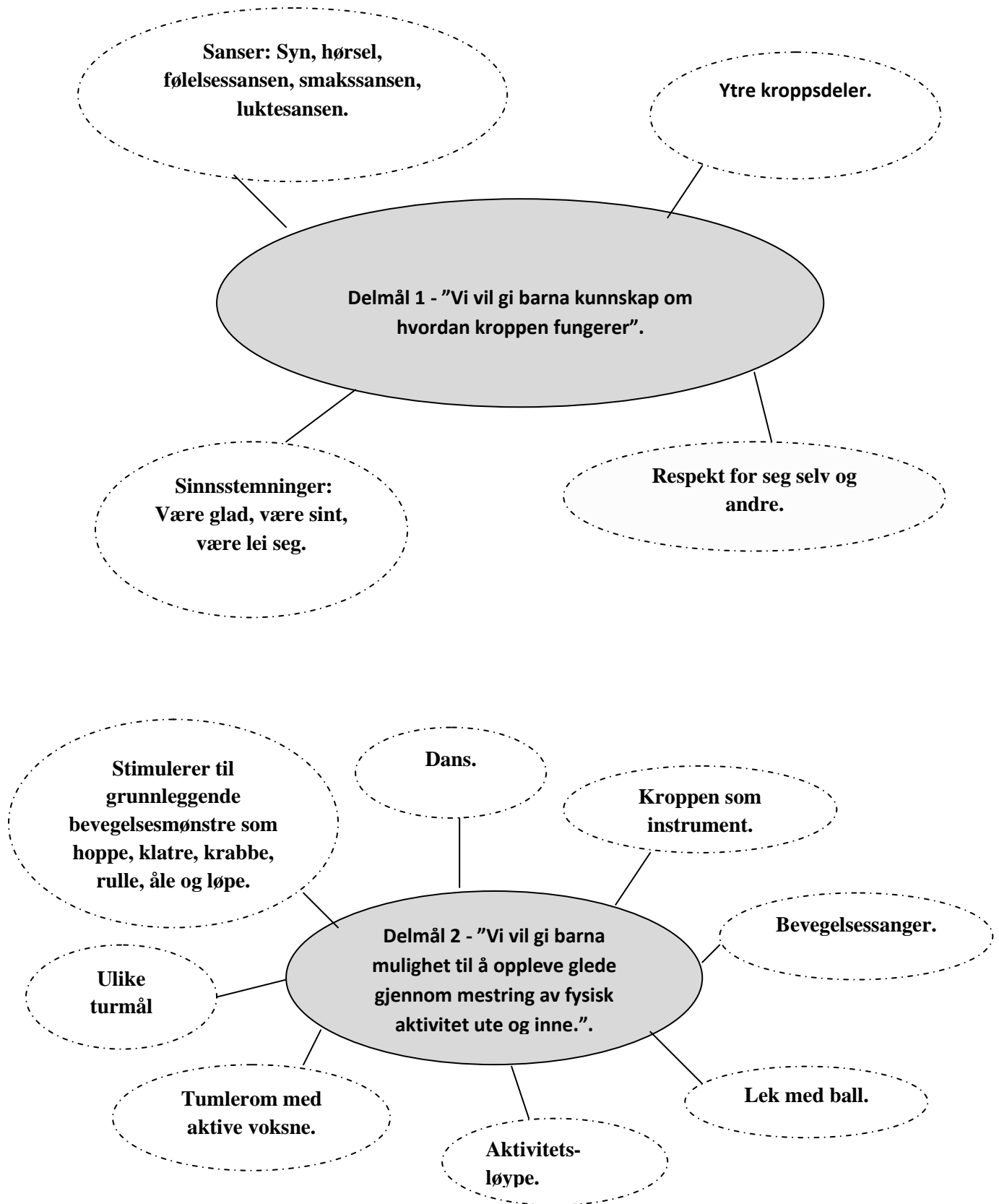
BURSDAGSFEIRING

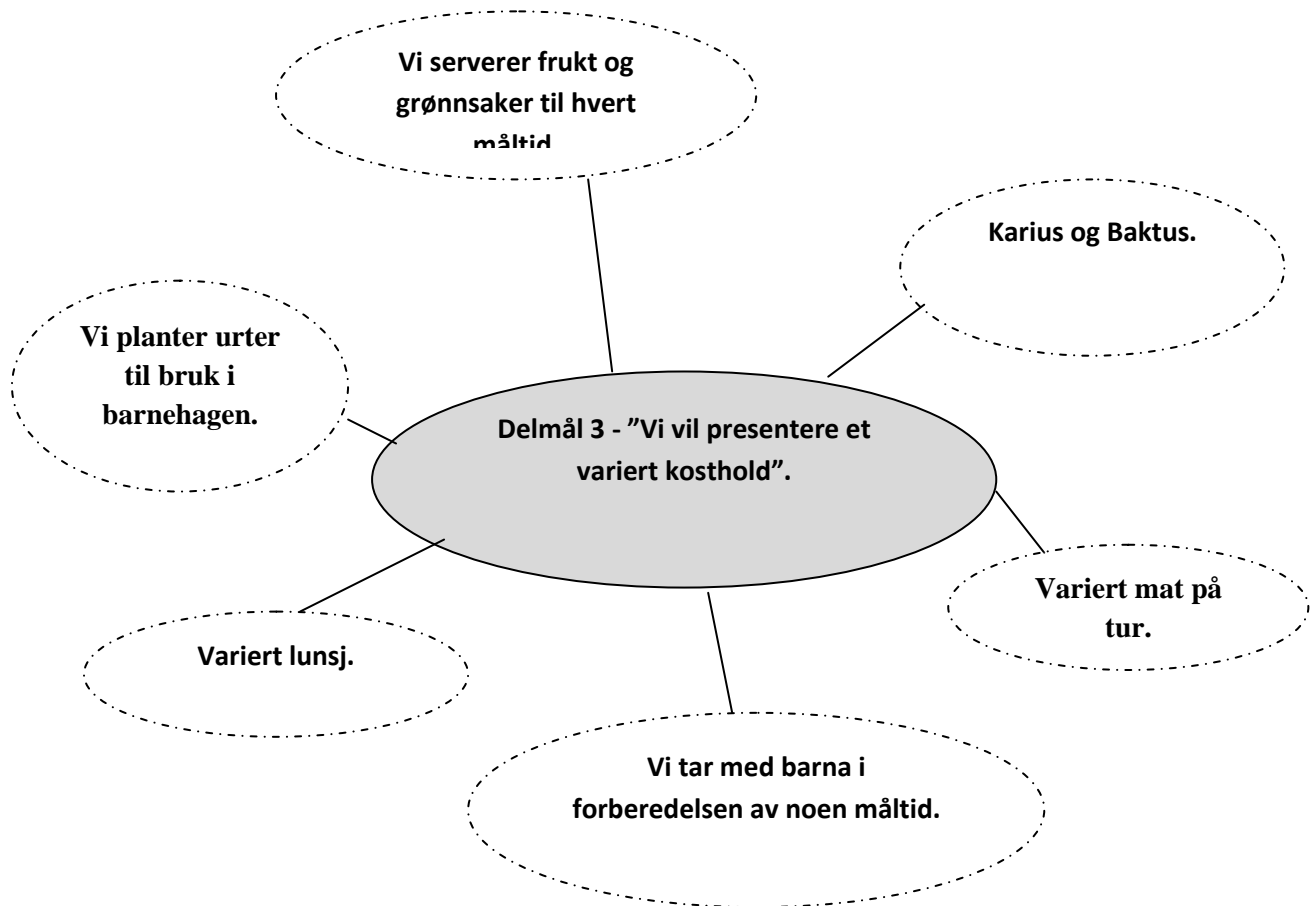
Når bursdagsbarnet kommer til barnehagen henger det et flagg ute. Barnet får velge blant bursdagsmenyen hva det har lyst å lage og servere til de andre barna på avdelingen. De trenger *ikke* å ta med seg noe hjemme ifra.

sist kaster barnet opp i lufta så mange år som det fyller.
bursdagsdans for fødselsdagsbarnet.

-

MARIHØNAS TILTAK - KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:





MUSIKKGRUPPENE 2010-2011

Musikkgruppene kommer til å følge opp barnehagens hovedsatsningsområde som er: kropp, bevegelse og helse. I tillegg kommer vi til å ha egne opplegg.

Barna kommer til musikkgruppe en gang pr uke. Varigheten av gruppene vil variere litt ut i fra størrelsen på gruppen og aktivitetene, men ligger i hovedsak på mellom 30 og 45 minutter for de eldste barna og 20 til 30 minutter for Marihønene og de yngste på Barkebilla. I år kommer vi som hovedregel til å ha faste aldersbestemte grupper, men åpner for omrokering ved spesielle tilfeller. Dette kan være at vi øver til et felles opplegg, som for eksempel julefremføring. I stjernegruppa vil vi i år være innom stjernebarn

☺.

Måten barna i musikkgruppene aktiveres på vil variere. Vi deler de inn i hovedgruppene:

Sang: Hvor barna synger sanger av forskjellige genre. Noen sanger lærer vi oss godt slik at barna kan både melodi og tekst, mens andre blir foresunget/forespilt for barna som en engangsopplevelse.

Samspill: Vi bruker barnehagens instrumenter som barna spiller på enten med akkompagnement av piano, som gruppe eller som solist. Barna opplever mestring ved selv å spille, i tillegg får barna opplevelsen av å prestere noe som en del av en gruppe. Når barnet er solist får det utviklet evnen og viljen til å uttrykke og prestere på egen hånd.

Rytme: Vi finner grunnrytmen i sanger vi synger og leker med spesielle ord. Vi finner også grunnrytmen i musikk vi lytter til og uttrykker den med bevegelse og instrumenter. Vi leker med ord og rytmer i regler og rim. Rytmetrening er et godt middel i språkutviklingen hos barn. Det hjelper også til å utvide ordforrådet.

Bevegelse: Vi beveger oss til musikk fra CD. Vi leker ring leker og sang leker. Bevegelse er en av barnehagens hovedsatsningsområder for de neste to årene. Vi kommer til å følge opp dette i musikkgruppene.

Lytting: Barna lytter til forskjellige musikkgenre. Vi lytter til korte stykker eller utdrag fra lengre verk. Barna finner roen i kroppen og hodet når de opplever musikken. Noen ganger bruker vi rekvisitter når vi lytter til musikk, for eksempel masseringsballer som barna ruller over hverandres rygger.

Året:

I september og oktober jobber vi med kroppen. Disse to månedene legger vi hovedvekt på å synge sanger om kroppen. Vi vil lytte til kroppen som instrument, og finne ut hvilke lyder vi kan lage og hvordan vi lager dem. Vi vil prøve ut hvordan kroppen fungerer når vi beveger oss. Hvilke kontraster og muligheter finnes i forhold til høyt, lavt, smalt, bredt, fort og langsomt.

I november og desember vil vi jobbe med julesanger og Lucia sanger. Vi forbereder Lucia konsert for foreldrene, samt underholdning på nissefesten.

I januar og februar jobber vi med folkemusikk. Vi lytter til folkemusikk på CD. Vi synger tradisjonelle sanger fra Norge og andre land. Vi danser tradisjonelle ring leker. Vi vil også forske på hvordan de i gamle dager brukte musikk som hjelp når de for eksempel drev med hardt arbeid eller de skulle fortelle en historie.

I mars og april skal Ingebjørg og jeg har felles prosjekt med edderkopper som tema. I tillegg vil vi synge sanger om kyllinger og påske, samt fordype oss i hvordan musikken har beskrevet vårens vidunder.

I mai og juni forbereder vi underholdning til sommerfesten. I tillegg synger vi 17. mai sanger og øver på å marsjere.

Årshjul 2010-2011

	Innhold	Aktivitet	Foreldresamarbeid	Personalsamarbeid
August	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase		24. aug. personalmøte
September	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase	6. og 7. sept. Planleggingsdager 28. sept. foreldremøte	22. sept. Personalmøte.
Oktober	Høst		Oppstart; foreldresamtaler	
November	Forberedelser til jul	26. nov. første adventssamling.	1. nov. Planleggingsdag	1. nov. Personalmøte
Desember	Advent Jul / Juleverksted	3.des. andre adventssamling 10. des. tredje adventssamling 13.des. Lucia feiring 17. des. fjerde adventssamling 17. des julefrokost og nissefest.		
Januar	Eventyrmåned	Skiskole	3. jan. Planleggingsdag	13. jan. personalmøte
Februar	Eventyrmåned	11. feb. Karneval, fritt tema.	17. feb Årsmøte: arr. styret Foreldremøte, dato ikke fastsatt. Ansvar for arr.:SU	
Mars	Påske	Vinteraktivitetsdag (vær bestemmer dato)	14.mars. Planleggingsdag	1.mars personalmøte
April	Påske/Vår	15. april Påskelunsj for barna Rusken	Oppstart; foreldresamtaler 20. april bhg:n stengt	4. april personalmøte
Mai	Vår	Sangleker, paradiset, Hauk og due etc. 16..mai Barnas dag.		4. mai personalmøte
Juni	Sommer	9.juni Sommerfest. Avsv. Festkomitéen		
Juli	Sommer	Avdelingene slæes sammen.	Uke 29 og 30 bhg:n stengt	