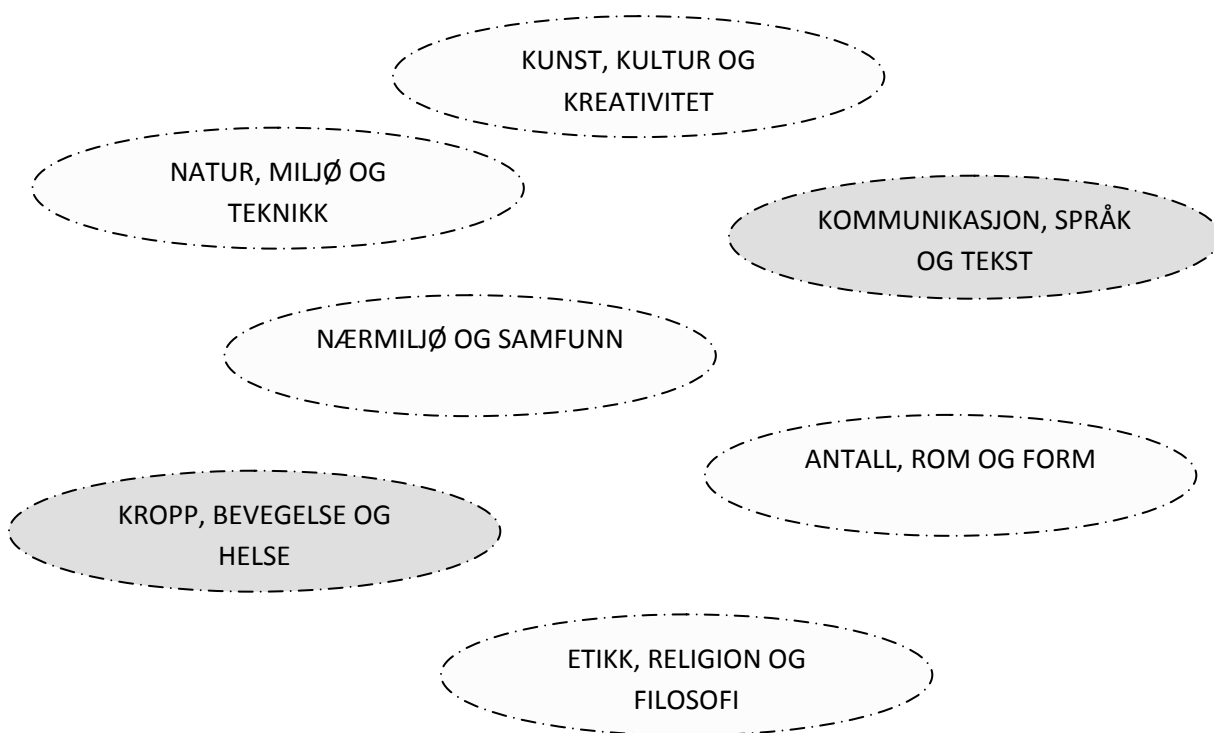




Fjordvangen Barnehage

ÅRSPLAN FOR BARKEBILLA 2009-2010

Utgangspunktet for årsplanen er Rammeplan for barnehager. Den legger grunnleggende føringer for vårt pedagogiske arbeid. Rammeplanen har syv fagområder, som barna også vil møte i skolen.



Den nye barnehageloven inneholder bestemmelser om barns egen rett til medvirkning i barnehagen. Dette handler om å ta barn inn i vurderingsarbeidet.

Barn skal bli hørt og forstått om egne opplevelser og erfaringer. Det handler om å se barn som subjekt og la barn ha rett til egne opplevelser og erfaringer. Avgjørende for arbeidet med barns medvirkning, er hvordan vi som voksne tenker og ser på barn. Det er møtene mellom barna og de voksne og hvordan disse blir ivaretatt, som bestemmer om barna medvirker eller ikke i sin barnehagehverdag.

Reell medvirkning som både inkluderer medbestemmelse og selvbestemmelse, gir rom for barnas stemme.

SATSINGSOMRÅDE 2008-2009:

SPRÅK – TEKST – KOMMUNIKASJON.

Barnehagen har valgt språk, tekst og kommunikasjon som hovedsatsingsområde også for dette barnehageåret.

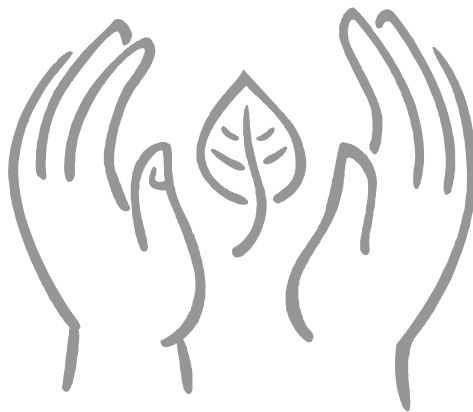
Hovedmål 2009 – 2010 ”Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø”

Den 1. mars 2006 ble den nye Rammeplanen utgitt av kunnskapsdepartementet. Ut fra rammeplanen har alle ansatte i Fjordvangen barnehage i felleskap utarbeidet dette hovedmål som vi skal arbeide mot under barnehageåret 2009-2010.

I følge Rammeplanen må barnehagen sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Rammeplanen legger vekt på at alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. De barn som har sen språkutvikling eller andre språkproblemer må få tidlig og god hjelp.

Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon mellom barn. I samhandling mellom barn er det viktig å bli forstått. Barn bruker ofte mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utvikling av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale.

Rammeplanen legger også vekt på barn som har et annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Rammeplanen mener det er viktig at barna blir forstått og får mulighet for å uttrykke seg. Barnehagen må derfor støtte barna i å bruke sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Personalet er viktige som språklige forbilder og må skape et miljø hvor både barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.



Vi vil tilrettelegge for varierte og rike erfaringer både inne og ute. På tur vil vi ha aktiviteter der det å forstå grunnleggende begreper vil være sentralt. Er steinen tung eller lett? Er treet høyt? Er jeg bak eller foran trestubben? Kan barna finne noe med kuleform etc? De voksne vil være aktivt tilstede. De vil følge barnas initiativ, gi konstruktiv respons på spørsmål og være hjelpere i begrepsjakten.

Innendørs vil vi jobbe med rim, regler og bøker. Vi skal jobbe med å utvikle gode relasjoner mellom barna og hjelpe dem til å bruke språket seg i mellom. Vi vil skape et miljø for gode samtaler mellom barn og voksne. De voksne skal være gode lyttere og oppmuntre barn til å fortelle. De voksne skal også være bevisst sitt eget språk og være gode rollemodeller for barna. Vi skal jobbe mye i små grupper.

BARNEHAGEN

I Fjordvangen Barnehage er det Maria Ormseth som arbeider som styrer. Lena T. Føllingstad fungerer som assisterende styrer og veileder. Det er ansatt 5 personer med pedagogisk utdanning i tillegg til 10 assistenter. I barnehagen arbeider også Anita Jenstad Heide som musikkpedagog i 50 % stilling og Tone Ingebjørg Vik er fagarbeider og gir barna innblikk i ulike kunstneriske uttrykk. Hun er også ansatt i 50 % stilling. Paula Abdul-Hadi tar seg av oppgavene med rengjøring av barnehagen.

Barnehagen har egen nettside som oppdateres jevnlig. Mail: fj-barn@online.no

PEDAGOGISKE VERKTØY.

Språksprell, er et lese- og skriveforberedende verktøy. Gjennom øvelsene i språksprell ønsker vi å møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling. Ved å bruke språksprell får barna mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet gjennom morsomme aktiviteter. Å leke med språket er nyttig for alle barn. Lek med rim og regler er en del av barnehagens hverdag. Gjennom bruk av språksprell legger vi til rette for at barna i barnehagen får trening i å snakke om og analysere språket som system. Mye tyder på at fonologisk bevissthet er en type kompetanse som er svært påvirkelig av trening – og som kan være en forutsetning for å knekke lesekode senere.

Snakkepakken, er et språkutviklingsverktøy for barnehage og småskole. Snakkepakken gir god anledning til å hjelpe barna mot en rikere og mer nyansert setningsoppbygging med flere typer ord som substantiver, verb, preposisjoner, adverb, adjektiv, pronomener, artikler og tallord. Den praktiske bruken av snakkepakken er basert på områder som er meget nærværende i småbarns hverdag både hjemme og i barnehagen. Det omhandler temaer som mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr. Snakkepakken gir gode muligheter til å gjøre de tradisjonelle barnekulturskattene som eventyr, fabler, regler, rim og sanger tilgjengelige. Vi vil gjøre bruk av snakkepakken i samlingsstunder og i smågrupper.

Steg for steg, er et pedagogisk verktøy til bruk for å fremme barns sosial kompetanse. Rammeplanen for barnehager fremhever arbeidet med sosial kompetanse. Steg for steg integreres i hverdagen gjennom fysisk aktivitet, musikk, litteratur og forming. Å arbeide med steg for steg gir bedre klima i barnehagen og gir rom for individualitet. Det øker barns bevissthet om at det finnes flere løsninger og gjør voksne mer bevisst sin egen rolle. Plansjer med foto er hovedelementet i steg for steg, og brukes som utgangspunkt for samtale.

Metoden har fokus på tre hovedelementer i utvikling av sosial kompetanse. Det første er empati, der følelsene settes i fokus gjennom bruk av bilder og samtaler rundt ulike følelsesuttrykk som det å være glad, lei seg, sint, overrasket og redd. Arbeidet med empatidelen er tilpasset barn fra 1-6 år.

Det andre hovedelementet er arbeidet med mestring av sinne. Hvordan oppleves sinne i kroppen? Steg for steg introduserer en metode som kan hjelpe oss å roe oss ned når vi er sinte. Sinne er i seg selv ikke negativt, men ofte nødvendig for å få i gang konstruktive endringer. Det er hvordan vi håndterer sinne som er avgjørende.

Det siste hovedelementet handler om problemløsning. Hva er problemet? Hvilke løsninger finnes det? Hva kan skje hvis? Barna blir introdusert for en problemløsningsmetode og det legges opp til samtale rundt ulike problemstillinger.

EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2008-2009

I barnehageåret 2008-2009 har vi vært 22 barn på avdelingen. Vi har vært seks voksne på avdelingen, to stykker i 100% stilling, en i 80%, to i 50% stilling og en som dekket opp den resterende 20% stillingen. I januar kom Ann-Kristin tilbake i 100%, og gikk ut i ny svangerskapspermisjon i midten av mai.

Barnegruppa har fungert greit, alle har hatt noen å leke med. Vi opplever at det vært få konflikter mellom barna, og når konfliktene oppstått har de løst seg greit. Det har vært mange stjernebarn i år, som har gledet seg veldig til å starte på skolen. Å ha så mange store barn har påvirket gruppa positivt, det er mange barn på Barkebilla som er flinke å leke rollelek. Vi har bl. a ofte hatt sykehuslek på badet, der alle barn i alle aldre har vært med.

Delmål 1 "Vi vil gi alle barna mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse"

- Vi på avdelingen føler at vi har jobbet bra med dette, satt ord på det vi gjør sammen med barna og brukt hverdagssituasjoner til samtaler. Men vi kunne ha vært enda flinkere til å undre oss sammen med barna! I tillegg har vi brukt "Steg for steg" for lite.

Delmål 2 "Vi vil at barna skal oppleve fellesskap med hverandre"

- Vi har lagt til rette for at barna skal kunne spille spill og vært bevisst i forhold til å snakke sammen med barna.
- Språksprell har vi gjennomført godt, men "Føleboksen" kunne vi ha brukt mer!

Delmål 3 "Vi vil at barna skal få trening i å bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer"

- Vi prøver å jobbe bevisst i forhold til vårt eget bruk av språk, men føler at vi kunne vært enda flinkere som rollemodeller.

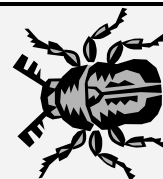
"Delmål 4 "Vi ønsker at barna skal bruke språket sitt til å skape positive relasjoner i lek og annet sosialt samvær, samt til å løse konflikter"

- Vi har hatt aktive voksne som følger med på barnas lek. I tillegg har vi gjennomført ulike gruppeinndelinger. Men som tidligere nevnt, "Steg for steg" har det blitt for lite av.

Delmål 5 "Vi vil at barna skal oppleve glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtaler. Vi vil stimulere barnas interesse for ny kunnskap"

- Vi har dramatisert og lest for barna, i tillegg har vi brukt rollespill en del. Både snakkepakke og eventyrposene har blitt brukt.
- Vi har holdt fokus på samtaler ved f. eks matbordet.

BARKEBILLA 2009-2010



Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår i Fjordvangen Barnehage. I år ser avdelingen ut som følgende:

PEDAGOGISK LEDER 100%: Elisabeth Hovland

FØRSKOLELÆRER II 20% Tor-Egil Braaten

ASSISTENT: Oddrun Jacobsen

ASSISTENT 60 %: Jarle Syvertsen (mandag, onsdag og fredag)

ASSISTENT 50 %: Laila Schei (annenhver mandag, tirsdag og torsdag. I tillegg tar Laila førskolelærerutdanning på deltid)

ASSISTENT: 80% Sonja Engebretsen.

TELEFONNR.: 66 96 32 06

Foreldrerepresentanter: Morten Gjetanger

BARNEGRUPPEN 2008-2009:

Navn	Fødselsår	Navn	Fødselsår
6 gutter	2004	6 jenter	2004
2 gutter	2005	2 jenter	2005

4 gutter	2006	2 jenter	2006
----------	------	----------	------

DAGSRYTMEN

Kl.07.00	Barnehagen åpner
Kl. 08.00-08.30	Frokost
Kl.09.30	Samlingsstund
Kl.10.00	Tilrettelagte aktiviteter Grupper inne Turer
Kl.11.30	Lunsj
Kl.12.30	Lek ute
kl.14.30	Ettermiddagsmat/frukt
Kl.17.00	Barnehagen stenger

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utedag for barna	Samling	Samling	Samling	Fellessamling
Møtedag for de				

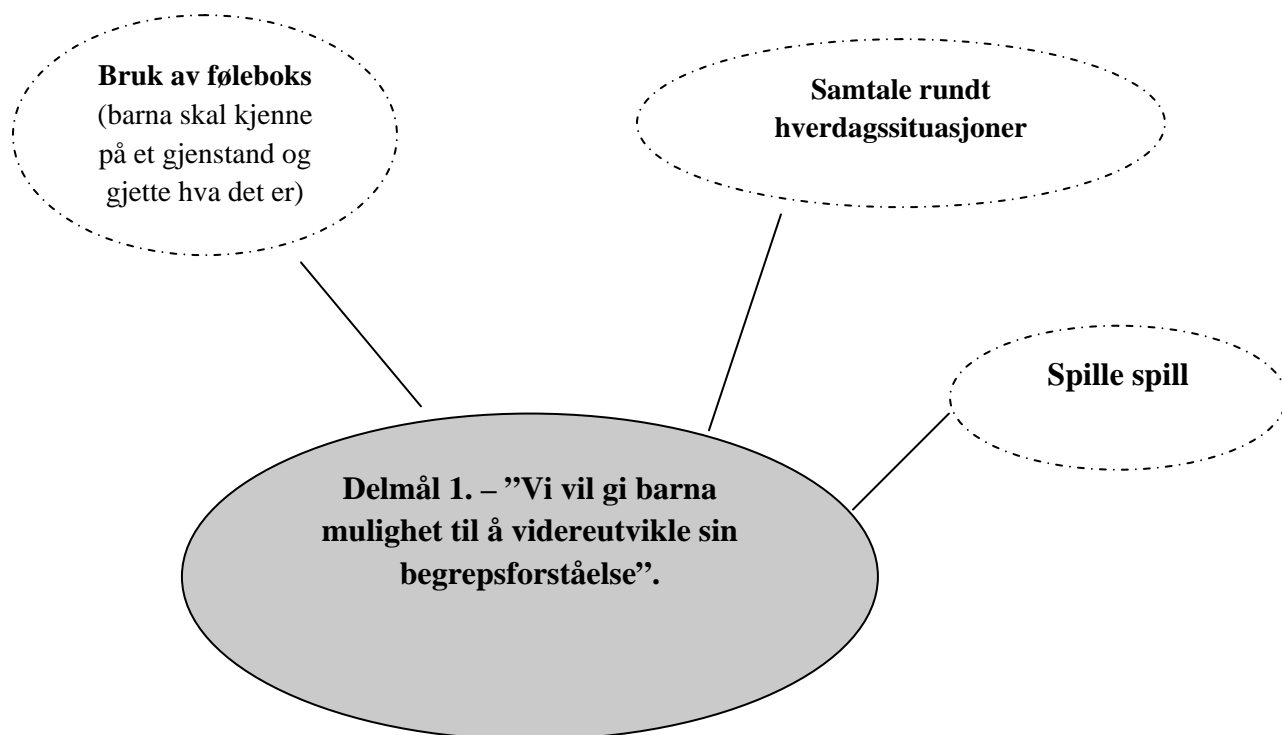
ansatte	Stjerneklubb Måneklubb med tema: språk, tekst og kommunikasjon Maling med Ingebjørg	Turdag	Formingsaktiviteter Musikk med Anita	Varm mat
---------	---	--------	---	----------

BURSDAGSFEIRING

Når bursdagsbarnet kommer til barnehagen henger det et flagg ute. Barnet får velge blant bursdagsmenyen hva det har lyst å lage og servere til de andre barna på avdelingen. De trenger *ikke* å ta med seg noe hjemme ifra.

Bursdagsbarnet får krone og sitter på ”Kongestolen” når de andre synger, sender opp ”rakter” og til sist kaster barnet opp i luften så mange år som det fyller. Bursdagsbarnet har i forkant valgt innhold av samlingsstund, dvs leker, sanger, eventyr etc.

BARKEBILLAS DELMÅL OG TILTAK – SPRÅK TEKST OG KOMMUNIKASJON:



**Bruke
bildekort**

Språksprell

"Steg for steg"
(begrep om
følelser)

**Voksenstyrte leker der
barna aktivt bruker
språket (f. eks "Kims lek)**

**De voksne skal lære seg 3
fortellinger utenat og fortelle
det til barna**

**De voksne skal lære seg 3
rim/regler utenat**

**Delmål 2 - "Vi vil gi barna rom til å
oppleve språket gjennom fortellinger,
rim og regler".**

**Fortellinger med hjelp av
konkreter fra
"Snakkepakken"**

**Dramatiseringer (både
barn og voksne)**

**Delmål 3 - "Vi vil gi rom til å oppleve
språket gjennom drama og sang".**

Sang og musikk

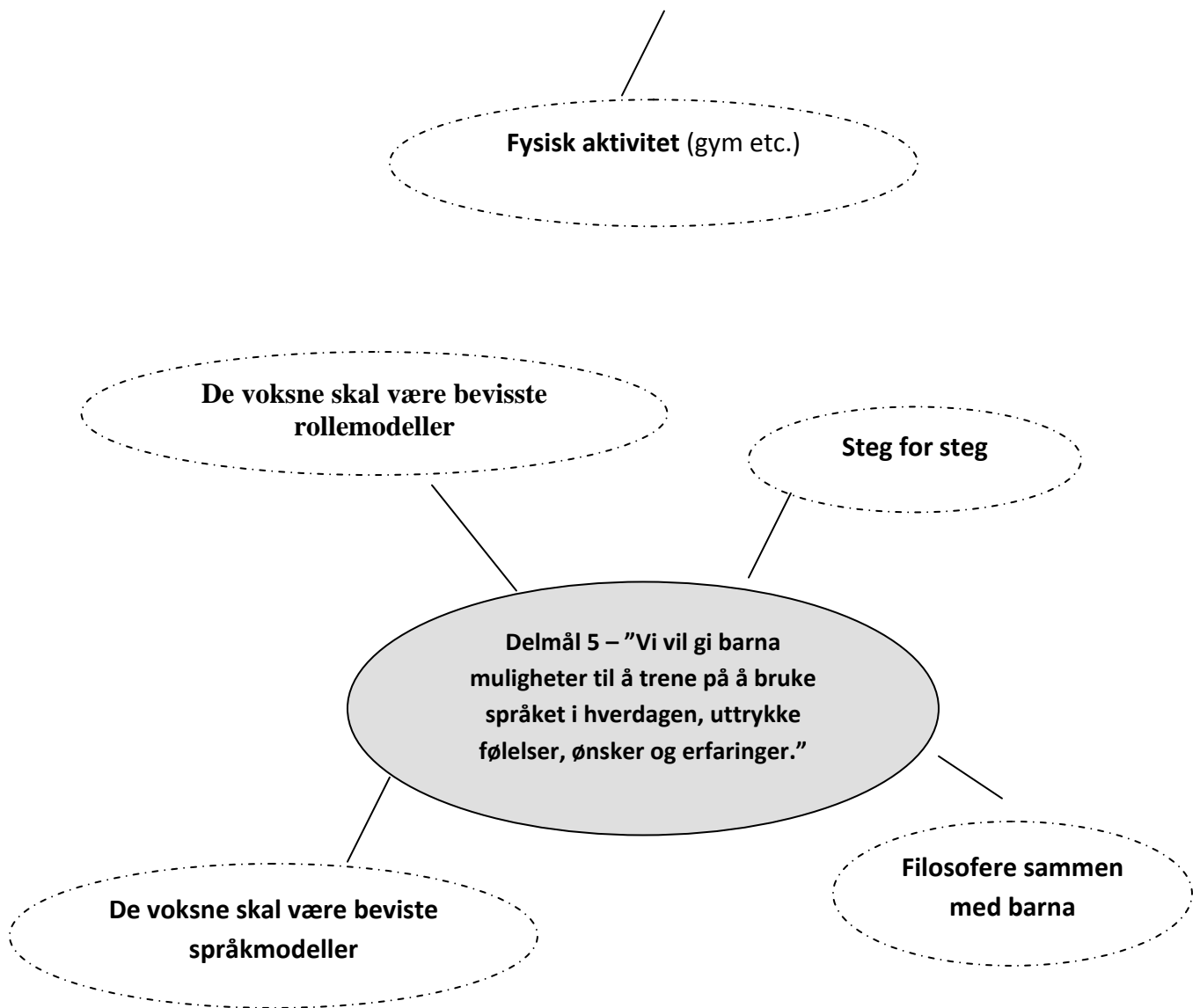
**Vi lærer og bruker
sanger på fremmede
språk**

**Videreføre sanger fra Anitas
musikkgrupper**

**Bruk av
rytmeinstrumenter**

**Lage egne
instrumenter**

**Delmål 4 - "Vi vil gi barna rom til å
oppleve språket gjennom rytme,
dans og bevegelse".**



STJERNEKLUBBEN

Stjerneklubben er for alle femåringene i vår barnehage, i år er det kun barn fra Barkevilla. De møtes hver tirsdag. I stjerneklubben øver barna seg på ferdigheter det kan være fordelaktig å mestre når de skal begynne på skolen.

Stjernebarna har en egen arbeidsbok som heter 1,2,3 – lek med antall, rom og form. Oppgavene i boken knyttes til samtale, undring, utforsking, lek og aktiviteter. Det er en engangsbok som barna skal arbeide med over tid i tett samarbeid med de voksne. Boken gir inspirasjon og nyttige innspill til hvordan vi kan knytte arbeidet med antall, rom og form til ulike aktiviteter som hører naturlig hjemme i barnehagen.

Stjernebarna øver seg på lytting og konsentrasjon ved å lese fortsettelsesbøker.

I løpet av året vil Anita og Ingebjørg samarbeide med et bestemt tema. Høstsemesteret vil dette temaet være Bangladesh. Stjernebarna kommer til å finne ut på globusen hvor Bangladesh befinner seg i forhold til Norge. De kommer videre til å se på bilder fra Bangladesh med folk, dyr og natur. Videre kommer de til å lytte til musikk fra Bangladesh. Et av dyrene i Bangladesh er elefanter. Stjernebarna kommer til å synge sanger om elefanter, dramatisere elefanter og forsøke å uttrykke oss som elefanter ved hjelp av instrumenter. Barna får også en annen form for dans ved at vi beveger oss til musikk fra Bangladesh.

Vårsemesteret vil musikk- og maleprosjektet være vulkaner og edderkopper. Stjernebarna vil synge sanger om edderkopper og vi vil i samarbeid med malegruppene lage et kjempe-edderkoppnett som barna kan bevege seg i. Vi kommer til å myse på komposisjon ved at vi komponerer og spiller et ”vulkanmusikkstykke”.

I løpet av året skal stjernebarna besøke den gamle husmannsplassen på Langemyr. De skal dit 4 ganger og får oppleve skogen og naturen i alle fire årstider. Dette er et opplegg kommunens uteskole er ansvarlig for.

Barnehagelivet avsluttes for stjernebarna med overnatting i barnehagen i mai/juni og høytidlig markering på sommerfesten før ferien.

MALEHUSET 2009-2010

De yngste barna i malehuset følger et farge- og materialeprogram gjennom det første året. I år innebærer det arbeid med eventyr med fokus på dyr. Videre vil vi sammen se på kunst relatert til temaer som barna blir opptatt av underveis.

I år vil vi gjennomføre tre fellesprosjekter med musikkpedagogen, det første heter ”Suno – hør det!” Det er et samarbeidsprosjekt mellom Norge og Bangladesh. Dette prosjektet er kun for Stjernebarna. Vi får høre historien om hvordan sangen og folkemusikken har kommet tilbake til de fattigste delene av Bangladesh. Barna får høre om hverdagen til barna i denne delen av verden. Dette dokumenteres gjennom tegning og maling. Prosjektet avsluttes med foreldrekafe i løpet av vinteren med danseoppvisning, utstilling, enkel servering og utlodning. Donasjonen går til Suno-prosjektet.

På nyåret starter 4-6 åringene å lage et fjell. Det lages tredimensjonalt i leire og barna dikter inn livet i fjellet. I musikkgruppene lager de fjellets musikk, resten er overraskelse og vises på en happening på fellesrommet for alle barn og voksne på huset.

Det tredje prosjektet er edderkopper og går over to perioder i løpet av barnehageåret. I perioden november til januar (værforbehold) går vi på spindelvevsafari i nærliggende skogsområder. Tilbake i barnehagen dokumenter barna hva de har sett og opplevd. Når våren kommer tar vi tema opp igjen og studerer edderkoppenes liv i vårhalvåret. Vi lager installasjoner og jobber med bilder.

MUSIKKGRUPPENE 2009-2010

Hensikten med musikkgruppene er at barna skal oppleve musikk og erfare mestring. Det er også ønskelig at barna skal utvide sitt repertoire ved å lære nye sanger. Hver uke vil vi være innom en eller flere av

aktivitetene; sang, rytme, lytting, samspill og bevegelse. Hensikten med disse aktivitetene er å utvikle barnets forståelse og opplevelse av musikk i forskjellige former.

Også dette året er språk barnehagens satsningsområde. For de minste barna vil vi jobbe med konkreter for å utvikle barnas ordforråd og ordforståelse. Vi overfører dette til sanger som omhandler disse konkretene.

Sang og tekst er et viktig element i språkutviklingen. Vi skal bygge opp en base av sanger og regler som barnet lærer seg godt ved at vi repeterer ofte. I tillegg til det kommer vi til å synge sanger med mer tekst som barnet ikke nødvendigvis lærer seg helt, men som har en fortellende funksjon.

Musikkpedagogen er opptatt av at barna skal oppleve forskjellige musikkgenrer ved å lytte til musikk. Det gjør vi ved å spille musikk som er lett tilgjengelig for barna enten ved å ha et tydelig uttrykk eller ved å fortelle en historie.

Barna vil i samspillaktivitetene bli kjent med de instrumentene vi har i barnehagen. Det er instrumenter som er enkle for barna å få lyd i på en slik måte at det lyder pent. Det er viktig at barna får en opplevelse av at samspillet blir bra. De vil også få muligheten til å spille for hverandre i gruppen. Det styrker selvfølelsen.

Musikkgruppene er lagt opp slik at de har en fast åpning og avslutning. Dette er for å skape trygge rammer rundt aktiviteten.

Årshjul 2009-2010

	Innhold	Aktivitet	Foreldresamarbeid	Personalsamarbeid
August	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase		25. aug. personalmøte
September	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase	9. sept Foreldremøte Kl. 19-20.30 Marihøna Kl, 20-21.30 Meitemarken og Barkebillia	22. sept. Personalmøte. Tema: førstehjelp

			14. sept. Planleggingsdag.	
Oktober	Høst		Oppstart; foreldresamtaler, 30.okt. Planleggingsdag	7. oktober
November	Forberedelser til jul	27. nov. første adventssamling. Ansv. Marihøna		11. November
Desember	Advent Jul / Juleverksted	4. des. andre adventssamling. Ansv. Maria 11. des. kl. 7.30 Lucia. Ansv. Barkebillla & Maria 11..des tredje adventsamling. Ansv. Meitemarken 18.des fjerde adventsamling. Ansv. Barkebillla 22. des. fra kl.7.30 Julefrokost og nissefest. Ansv. Meitemarken		
Januar	Eventyrmåned	Skiskole	4. jan. Planleggingsdag	20. jan. personalmøte
Februar	Eventyrmåned	12. feb. Karneval, fritt tema. Ansv. Maria & Ingebjørg	Foreldremøte, dato ikke fastsatt. Ansvar for arr.:SU	
Mars	Påske	Vinteraktivitetsdag (vær bestemmer dato) Ansv Meitemarken	15.mars. Planleggingsdag 31.mars bgh: stengt	23.mars personalmøte
April	Påske/Vår	26.mars Påskelunsj for barna 28.april Rusken	Oppstart; foreldresamtaler	28. april personalmøte
Mai	Vår	Sangleker, paradis, Hauk og due etc. 14..mai Barnas dag. Ansv. Barkebillla	25.mai Planleggingsdag	
Juni	Sommer	10.juni Sommerfest. Avsv. Festkomitéen		
Juli	Sommer	Avdelingene slåes sammen.	Uke 29 og 30 bgh:n stengt	

