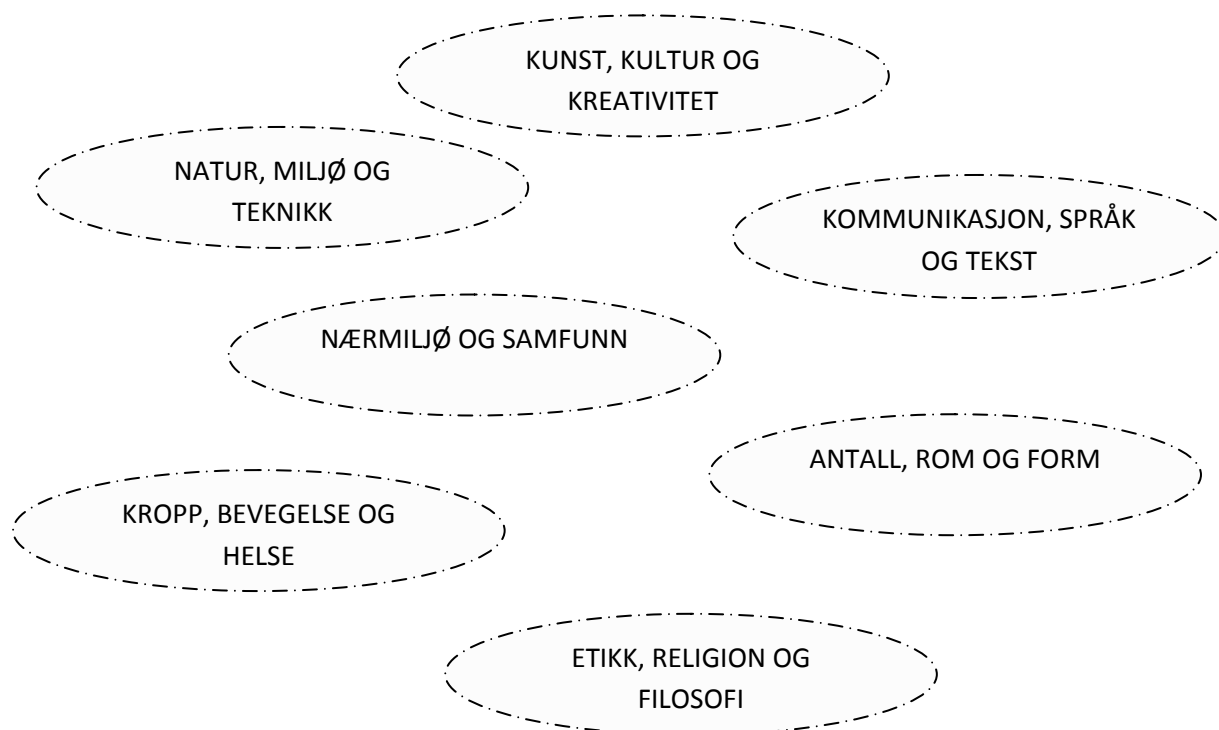




Fjordvangen Barnehage

ÅRSPLAN FOR MARIHØNA 2009-2010

Utgangspunktet for årsplanen er Rammeplan for barnehager. Den legger grunnleggende føringer for vårt pedagogiske arbeid. Rammeplanen har syv fagområder, som barna også vil møte i skolen.



Den nye barnehageloven inneholder bestemmelser om barns egen rett til medvirkning i barnehagen. Dette handler om å ta barn inn i vurderingsarbeidet.

Barn skal bli hørt og forstått om egne opplevelser og erfaringer. Det handler om å se barn som subjekt og la barn ha rett til egne opplevelser og erfaringer. Avgjørende for arbeidet med barns medvirkning, er hvordan vi som voksne tenker og ser på barn. Det er møtene mellom barna og de voksne og hvordan disse blir ivaretatt, som bestemmer om barna medvirker eller ikke i sin barnehagehverdag.

Reell medvirkning som både inkluderer medbestemmelse og selvbestemmelse, gir rom for barnas stemme.

SATSINGSOMRÅDE 2009-2010:

SPRÅK – TEKST – KOMMUNIKASJON.

Barnehagen har valgt språk, tekst og kommunikasjon som hovedsatsingsområde også for dette barnehageåret.

Hovedmål 2009 – 2010 ”Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø”

Den 1. mars 2006 ble den nye Rammeplanen utgitt av kunnskapsdepartementet. Ut fra rammeplanen har alle ansatte i Fjordvågen barnehage i felleskap utarbeidet dette hovedmål som vi skal arbeide mot under barnehageåret 2009-2010.

I følge Rammeplanen må barnehagen sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Rammeplanen legger vekt på at alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. De barn som har sen språkutvikling eller andre språkproblemer må få tidlig og god hjelp.

Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon mellom barn. I samhandling mellom barn er det viktig å bli forstått. Barn bruker ofte mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utvikling av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale.

Rammeplanen legger også vekt på barn som har et annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Rammeplanen mener det er viktig at barna blir forstått og får mulighet for å uttrykke seg. Barnehagen må derfor støtte barna i å bruke sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Personalet er viktige som språklige forbilder og må skape et miljø hvor både barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.



Vi vil tilrettelegge for varierte og rike erfaringer både inne og ute. På tur vil vi ha aktiviteter der det å forstå grunnleggende begreper vil være sentralt. Er steinen tung eller lett? Er treet høyt? Er jeg bak eller foran trestubben? Kan barna finne noe med kuleform etc? De voksne vil være aktivt tilstede. De vil følge barnas initiativ, gi konstruktiv respons på spørsmål og være hjelpere i begrepsjakten.

Innendørs vil vi jobbe med rim, regler og bøker. Vi skal jobbe med å utvikle gode relasjoner mellom barna og hjelpe dem til å bruke språket seg i mellom. Vi vil skape et miljø for gode samtaler mellom barn og voksne. De voksne skal være gode lyttere og oppmuntre barn til å fortelle. De voksne skal også være bevisst sitt eget språk og være gode rollemodeller for barna. Vi skal jobbe mye i små grupper.

BARNEHAGEN

I Fjordvangen Barnehage er det Maria Ormseth som arbeider som styrer. Lena T. Føllingstad fungerer som assisterende styrer og veileder. Det er ansatt 5 personer med pedagogisk utdanning i tillegg til 10 assistenter. I barnehagen arbeider også Anita Jenstad Heide som musikkpedagog i 50 % stilling og Tone Ingebjørg Vik er fagarbeider og gir barna innblikk i ulike kunstneriske uttrykk. Hun er også ansatt i 50 % stilling. Paula Abdul-Hadi tar seg av oppgavene med rengjøring av barnehagen.

Barnehagen har egen nettside som oppdateres jevnlig. Mail: fj-barn@online.no

PEDAGOGISKE VERKTØY.

Snakkepakken, er et språkutviklingsverktøy for barnehage og småskole. Snakkepakken gir god anledning til å hjelpe barna mot en rikere og mer nyansert setningsoppbygging med flere typer ord som substantiver, verb, preposisjoner, adverb, adjektiv, pronomener, artikler og tallord. Den praktiske bruken av snakkepakken er basert på områder som er meget nærværende i småbarns hverdag både hjemme og i barnehagen. Det omhandler temaer som mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr. Snakkepakken gir gode muligheter til å gjøre de tradisjonelle barnekulturskattene som eventyr, fabler, regler, rim og sanger tilgjengelige. Vi vil gjøre bruk av snakkepakken i samlingsstunder og i smågrupper.

Steg for steg, er et pedagogisk verktøy til bruk for å fremme barns sosial kompetanse. Rammeplanen for barnehager fremhever arbeidet med sosial kompetanse. Steg for steg integreres i hverdagen gjennom fysisk aktivitet, musikk, litteratur og forming. Å arbeide med steg for steg gir bedre klima i barnehagen og gir rom for individualitet. Det øker barns bevissthet om at det finnes flere løsninger og gjør voksne mer bevisst sin egen rolle. Plansjer med foto er hovedelementet i steg for steg, og brukes som utgangspunkt for samtale.

Metoden har fokus på tre hovedelementer i utvikling av sosial kompetanse. Det første er empati, der følelsene settes i fokus gjennom bruk av bilder og samtaler rundt ulike følelsesuttrykk som det å være glad, lei seg, sint, overrasket og redd. Arbeidet med empatidelen er tilpasset barn fra 1-6 år.

Det andre hovedelementet er arbeidet med mestring av sinne. Hvordan oppleves sinne i kroppen? Steg for steg introduserer en metode som kan hjelpe oss å roe oss ned når vi er sinte. Sinne er i seg selv ikke negativt, men ofte nødvendig for å få i gang konstruktive endringer. Det er hvordan vi håndterer sinne som er avgjørende.

Det siste hovedelementet handler om problemløsning. Hva er problemet? Hvilke løsninger finnes det? Hva kan skje hvis? Barna blir introdusert for en problemløsningsmetode og det legges opp til samtale rundt ulike problemstillinger.

EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2008-2009 – MARIHØNA

I barnehageåret 08-09 hadde vi 15 barn fram til 31. desember hvorav to barn hadde delt plass. 1. januar gikk to barn over til Meitemarken og Marihøna fikk et nytt barn. Det har vært en jevn fordeling mellom ett- og toåringer.

I høstsemesteret var personalsituasjonen meget stabil. I vårsemesteret har det sammenlagt vært flere voksne av ulike grunner.

Vi på Marihøna har ønske om å være mye ute i barnehagen, på tur i skogen og til sjøen. Det har gitt oss barn som er glad i være ute og som har utviklet seg bra grovmotorisk. Det er imponerende at våre toåringer har gått fra Fjorvangen brygge og helt opp til barnehagen. I skogen ser vi også at de mestrer godt ulendt terreng.

Det har vært spennende å jobbe med temaet språk, tekst og kommunikasjon.

Vi har opplevd en språklig eksplosjon blant mange av barna. Følgende er vår opplevelse av satsningen på temaet:

Delmål 1: "Vi vil at alle barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse"

- Videreutviklingen av språket blant de yngste barna er at de har fått erfaring/lært ord knyttet til årstider og høytider. På skogsturer og i uteleken har vi hatt små samlinger med tid for læring av nye ord. Første steg har vært å gi de en forståelse av nye ord deretter har barna lært å si noen av ordene.

Delmål 2: "Vi vil legge til rette for at barna utvikler et variert ordforråd."

- Vi har vært konsekvente med å bruke riktige navn på dyr istedenfor dyrelyder. Benevne riktige navn på han- og hundyr samt barna deres. Dette skjer i lek med dyra og når vi ser/leser i bøker.

Delmål 3: "Vi vil at barna skal trene på å bruke språket for å uttrykke følelser og erfaringer."

- Vi har hatt steg for steg med de eldste barna primært i høstsemesteret. Tema har vært: å være glad, å være sint og være lei seg.

- Empatitrening. Barna blir gjentatte ganger oppfordret til å være gode mot hverandre. Vi godtar ikke barnas primitive språk: biting, kloring og dytting selv om noen tar fra de leker.

- Snakket mye om Kardemommeloven som sier at "*...man skal ikke plage andre, man skal være grei og snill*".

Delmål 4: "Vi ønsker at barna skal bruke språket sitt til å skape positive relasjoner i lek og annet sosialt samvær, samt løse konflikter"

-Å dele er kontinuerlig utfordring. Barna er seg selv nærmest. Det har vært mye biting, kloring og dytting. Vi ser at det er viktig å oppfordre barna til etter hvert å bruke språket til å si ifra når de er i konflikt. Det blir mer aktuelt når vi kommer til vårsemesteret da flere barn begynner å få et større ordforråd.

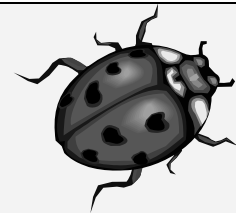
Delmål 5: "Vi vil at barna skal oppleve glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtaler. Vi vil stimulere barnas interesse for ny kunnskap".

-Vi opplever at barna har stor glede og begeistring når vi synger på avdelingen og i fellessamlinger. Bordteater og dramatisering har fanget barnas interesse. De har vært yr av glede og konsentrert når vi har tatt fram posen med eventyrrequisitter. Barna har lært seg flere eventyr som "Løven og musa", "Hvetekornet og den lille røde høna", "Skinnvotten"

Barna har selv laget samling og lekt som vi har gjort i samlingsstunden. Noen av barna har også lekt/vist dette hjemme.

- Torbjørn Egners fortellinger fra Hakkebakkeskogen og Kardemommeby har vært stor suksess. Kulisser og kostymer har gjort det konkret for barna. Selv de helt yngste barna har hatt idé om å være tant Sofie.

MARIHØNA 2009-2010



Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår i Fjordvangen Barnehage. I år ser avdelingen ut som følgende:

PEDAGOGISK LEDER: Bjørg Brosstad

ASSISTENT: Manori Bernstrøm

ASSISTENT: Helene Østby

ASSISTENT 40 %: Jarle Ingeman Syvertsen (annenhver mandag – tirsdag – torsdag)

ASSISTENT 70 %: Henriette Tiltnes (i tillegg deltidsstudent som førskolelærer)

TELEFONNR.: 66 96 32 07

Foreldrerepresentant: Thomas Grimsgaard

BARNEGRUPPEN 2009-20010:

Navn	Fødselsår	Navn	Fødselsår
6 gutter	2007	3 jenter	2007
2 gutter	2008	3 jenter	2008

DAGSRYTMEN

Kl.07.00	Barnehagen åpner
Kl. 08.00-08.30	Frokost
Kl.09.30	Samlingsstund
Kl.10.00	Tilrettelagte aktiviteter Grupper Lek ute Turer
Kl.11.30	Lunsj
Kl.12.15	Lek ute/inne
kl.14.30	Ettermiddagsmat
Kl.17.00	Barnehagen stenger

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utedag	Samling Tur/uteliv	Samling Temaarbeid	Samling Temaarbeid	Fellessamling Musikk Varm mat

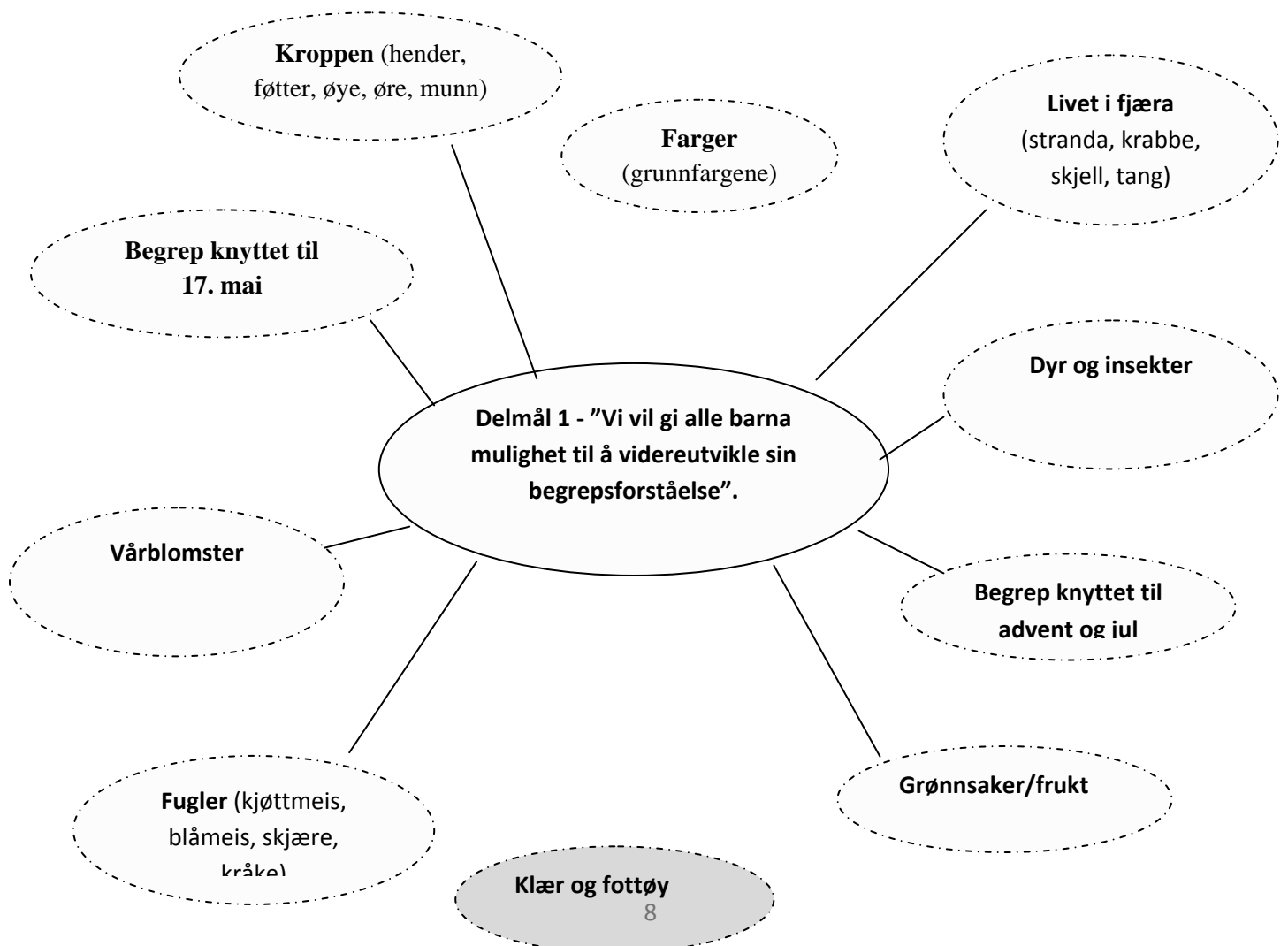
TURER: Vi går på turer enten i grupper eller alle sammen. De dagene vi ikke drar på tur er vi ute i barnehagen med ulike aktiviteter. Vi kommer til å se an vær og temperatur.

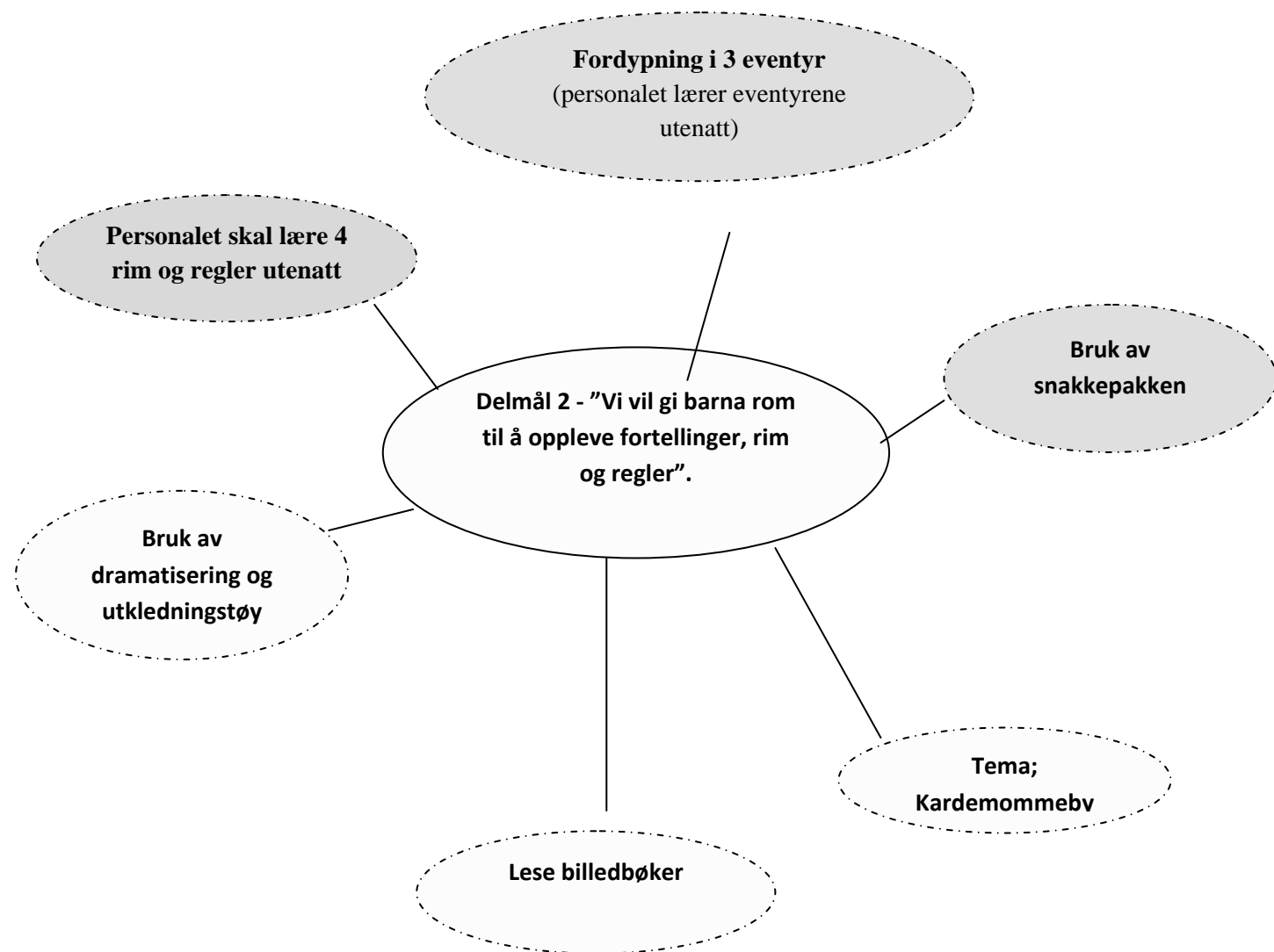
BURSDAGSFEIRING

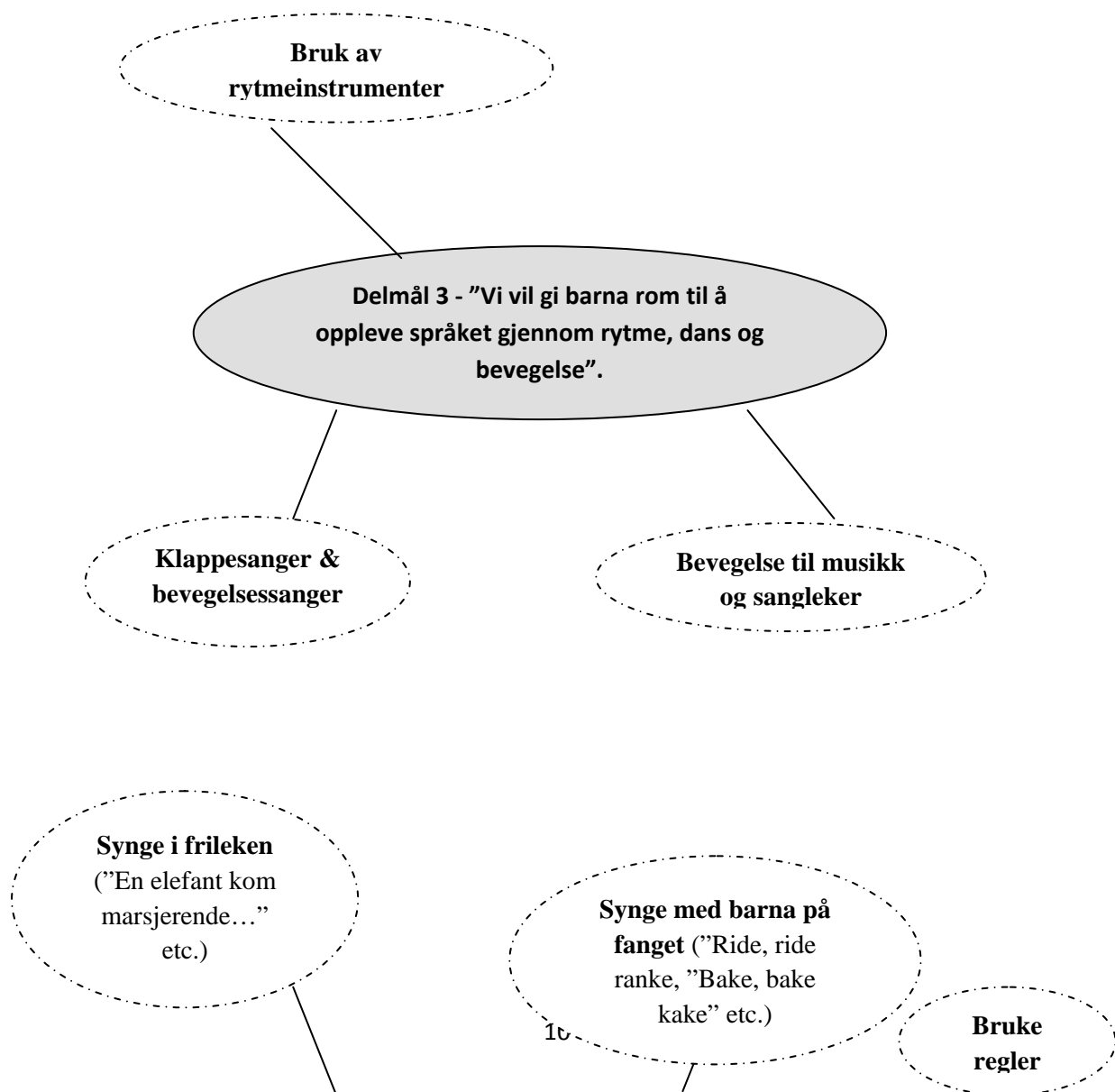
Når bursdagsbarnet kommer til barnehagen henger det et flagg ute. Barnet får velge blant bursdagsmenyen hva det har lyst å lage og servere til de andre barna på avdelingen. De trenger *ikke* å ta med seg noe hjemme ifra.

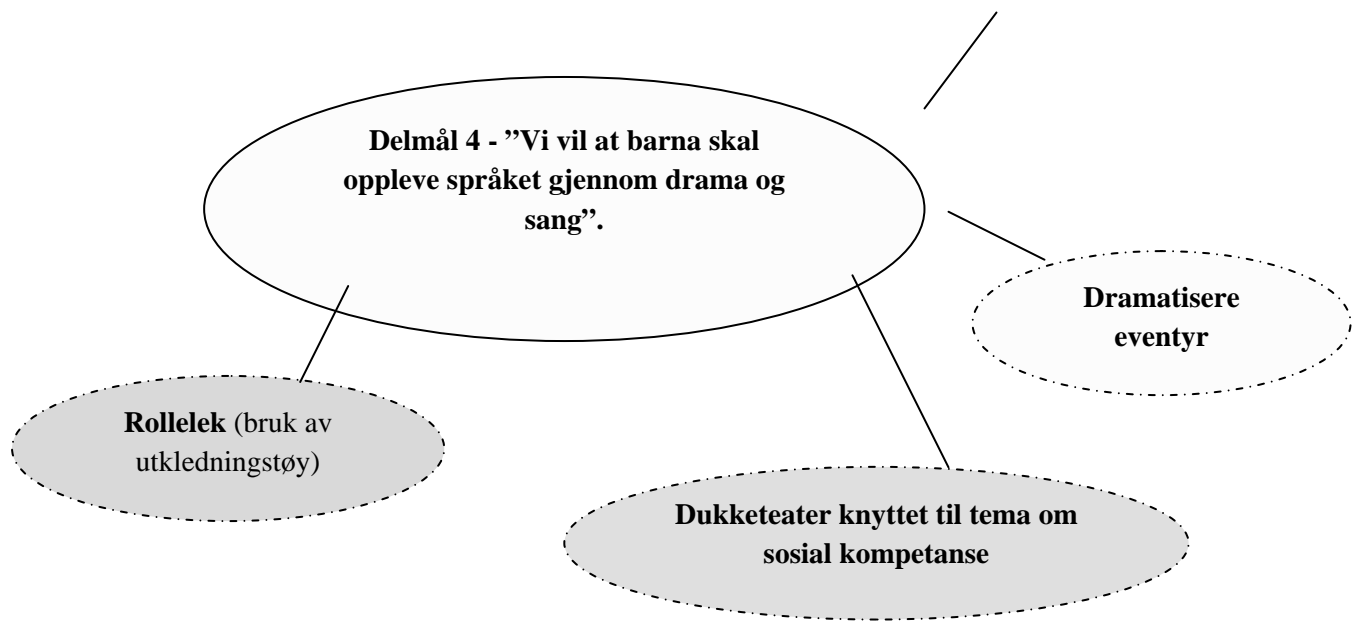
Bursdagsbarnet får krone og sitter på "Kongestolen" når de andre synger, sender opp "raketter" og til sist kaster barnet opp i lufta så mange år som det fyller. Bursdagsbarnet har i forkant valgt innhold av samlingsstund, dvs leker, sanger, eventyr etc.

MARIHØNAS MÅL OG TILTAK – SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON:









MUSIKKGRUPPENE 2009-2010

Hensikten med musikkgruppene er at barna skal oppleve musikk og erfare mestring. Det er også ønskelig at barna skal utvide sitt repertoar ved å lære nye sanger. Hver uke vil vi være innom en eller flere av aktivitetene; sang, rytme, lytting, samspill og bevegelse. Hensikten med disse aktivitetene er å utvikle barnets forståelse og opplevelse av musikk i forskjellige former.

Også dette året er språk barnehagens satsningsområde. For de minste barna vil vi jobbe med konkrete for å utvikle barnas ordforråd og ordforståelse. Vi overfører dette til sanger som omhandler disse konkretene.

Sang og tekst er et viktig element i språkutviklingen. Vi skal bygge opp en base av sanger og regler som barnet lærer seg godt ved at vi repeterer ofte. I tillegg til det kommer vi til å synge sanger med mer tekst som barnet ikke nødvendigvis lærer seg helt, men som har en fortellende funksjon.

Musikkpedagogen er opptatt av at barna skal oppleve forskjellige musikkgenrer ved å lytte til musikk. Det gjør vi ved å spille musikk som er lett tilgjengelig for barna enten ved å ha et tydelig uttrykk eller ved å fortelle en historie.

Barna vil i samspillaktivitetene bli kjent med de instrumentene vi har i barnehagen. Det er instrumenter som er enkle for barna å få lyd i på en slik måte at det lyder pent. Det er viktig at barna får en opplevelse av at samspillet blir bra. De vil også få muligheten til å spille for hverandre i gruppen. Det styrker selvfølelsen.

Musikkgruppene er lagt opp slik at de har en fast åpning og avslutning. Dette er for å skape trygge rammer rundt aktiviteten.

Årshjul 2009-2010

	Innhold	Aktivitet	Foreldresamarbeid	Personalsamarbeid
August	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase		25. aug. personalmøte
September	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase	9. sept Foreldremøte Kl. 19-20.30 Marihøna Kl, 20-21.30 Meitemarken og Barkebillla 14. sept. Planleggingsdag.	22. sept. Personal møte. Tema: førstehjelp
Oktober	Høst		Oppstart; foreldresamtaler, 30.okt. Planleggingsdag	7. oktober
November	Forberedelser til jul	27. nov. første adventssamling. Ansv. Marihøna		11. November
Desember	Advent Jul / Juleverksted	4. des. andre adventssamling. Ansv. Maria 11. des. kl. 7.30 Lucia. Ansv. Barkebillla & Maria 11..des tredje adventssamling. Ansv. Meitemarken		

		18.des fjerde adventsaming. Ansv. Barkebillla 22. des. fra kl.7.30 Julefrokost og nissefest. Ansv. Meitemarken		
Januar	Eventyrmåned	Skiskole	4. jan. Planleggingsdag	20. jan. personalmøte
Februar	Eventyrmåned	12. feb. Karneval, fritt tema. Ansv. Maria & Ingebjørg	Foreldremøte, dato ikke fastsatt. Ansvar for arr.:SU	
Mars	Påske	Vinteraktivitetsdag (vær bestemmer dato) Ansv Meitemarken	15.mars. Planleggingsdag 31.mars bhg: stengt	23.mars personalmøte
April	Påske/Vår	26.mars Påskelunsj for barna 28.april Rusken	Oppstart; foreldresamtaler	28. april personalmøte
Mai	Vår	Sangleker, paradisi, Hauk og due etc. 14..mai Barnas dag. Ansv. Barkebillla	25.mai Planleggingsdag	
Juni	Sommer	10.juni Sommerfest. Avsv. Festkomitéen		
Juli	Sommer	Avdelingene slæes sammen.	Uke 29 og 30 bhg:n stengt	