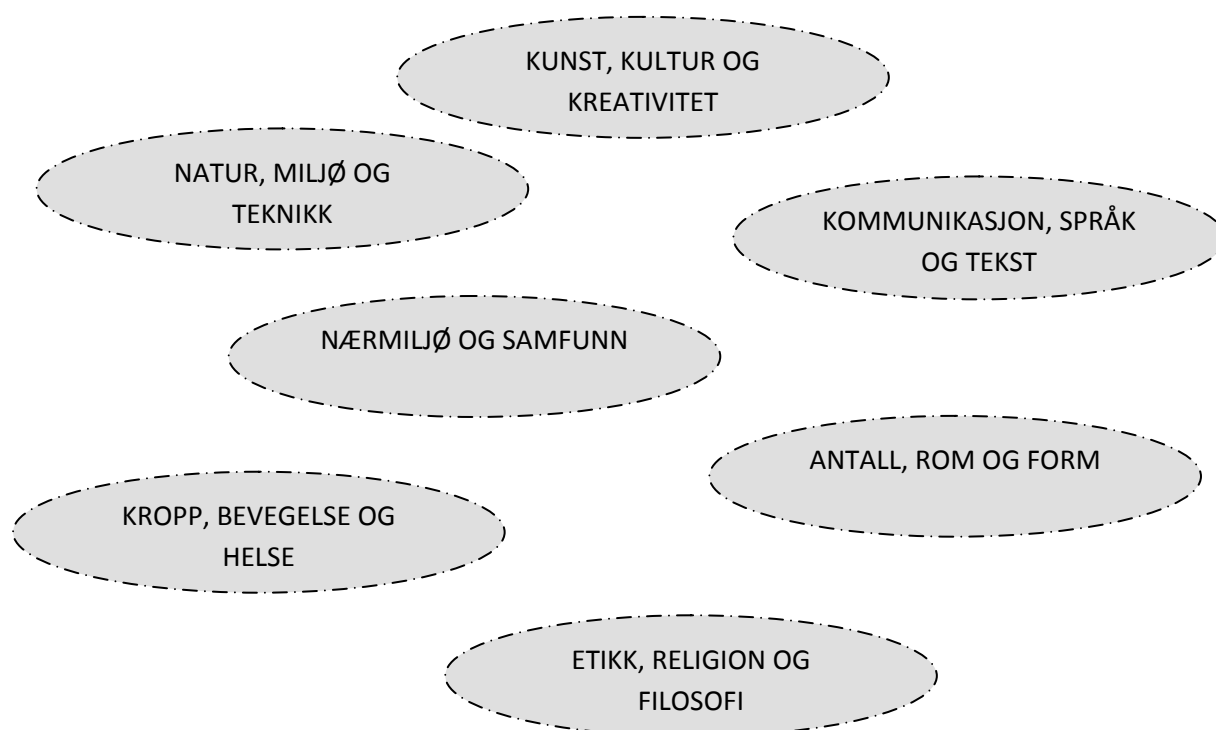


ÅRSPLAN MEITEMARKEN 2009-2010

Utgangspunktet for årsplanen er Rammeplan for barnehager. Den legger grunnleggende føringer for vårt pedagogiske arbeid. Rammeplanen har syv fagområder, som barna også vil møte i skolen.



Den nye barnehageloven inneholder bestemmelser om barns egen rett til medvirkning i barnehagen. Dette handler om å ta barn inn i vurderingsarbeidet.

Barn skal bli hørt og forstått om egne opplevelser og erfaringer. Det handler om å se barn som subjekt og la barn ha rett til egne opplevelser og erfaringer. Avgjørende for arbeidet med barns medvirkning, er hvordan vi som voksne tenker og ser på barn. Det er møtene mellom barna og de voksne og hvordan disse blir ivaretatt, som bestemmer om barna medvirker eller ikke i sin barnehagehverdag.

Reell medvirkning som både inkluderer medbestemmelse og selvbestemmelse, gir rom for barnas stemme.

SATSINGSOMRÅDE 2009-2010:

SPRÅK – TEKST – KOMMUNIKASJON.

Barnehagen har valgt språk, tekst og kommunikasjon som hovedsatsingsområde også for dette barnehageåret.

Hovedmål 2009 – 2010

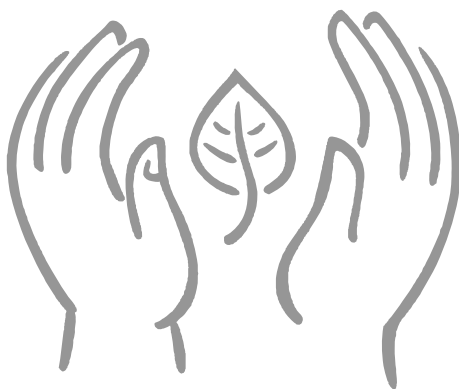
”Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø”

Den 1. mars 2006 ble den nye Rammeplanen utgitt av kunnskapsdepartementet. Ut fra rammeplanen har alle ansatte i Fjordvangen barnehage i felleskap utarbeidet dette hovedmål som vi skal arbeide mot under barnehageåret 2009-2010.

I følge Rammeplanen må barnehagen sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Rammeplanen legger vekt på at alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. De barn som har sen språkutvikling eller andre språkproblemer må få tidlig og god hjelp.

Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon mellom barn. I samhandling mellom barn er det viktig å bli forstått. Barn bruker ofte mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utvikling av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale.

Rammeplanen legger også vekt på barn som har et annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Rammeplanen mener det er viktig at barna blir forstått og får mulighet for å uttrykke seg. Barnehagen må derfor støtte barna i å bruke sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Personalet er viktige som språklige forbilder og må skape et miljø hvor både barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.



Vi vil tilrettelegge for varierte og rike erfaringer både inne og ute. På tur vil vi ha aktiviteter der det å forstå grunnleggende begreper vil være sentralt. Er steinen tung eller lett? Er treet høyt? Er jeg bak

eller foran trestubben? Kan barna finne noe med kuleform etc? De voksne vil være aktivt tilstede. De vil følge barnas initiativ, gi konstruktiv respons på spørsmål og være hjelpere i begrepsjakten.

Innendørs vil vi jobbe med rim, regler og bøker. Vi skal jobbe med å utvikle gode relasjoner mellom barna og hjelpe dem til å bruke språket seg i mellom. Vi vil skape et miljø for gode samtaler mellom barn og voksne. De voksne skal være gode lyttere og oppmuntre barn til å fortelle. De voksne skal også være bevisst sitt eget språk og være gode rollemodeller for barna. Vi skal jobbe mye i små grupper.

BARNEHAGEN

I Fjordvangen Barnehage er det Maria Ormseth som arbeider som styrer. Lena T. Føllingstad fungerer som assisterende styrer og veileder. Det er ansatt 5 personer med pedagogisk utdanning i tillegg til 10 assistenter. I barnehagen arbeider også Anita Jenstad Heide som musikkpedagog i 50 % stilling og Tone Ingebjørg Vik er fagarbeider og gir barna innblikk i ulike kunstneriske uttrykk. Hun er også ansatt i 50 % stilling. Paula Abdul-Hadi tar seg av oppgavene med rengjøring av barnehagen.

Barnehagen har egen nettside som oppdateres jevnlig. Mail: fj-barn@online.no

PEDAGOGISKE VERKTØY.

Språksprell, er et lese- og skriveforberedende verktøy. Gjennom øvelsene i språksprell ønsker vi å møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling. Ved å bruke språksprell får barna mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet gjennom morsomme aktiviteter. Å leke med språket er nyttig for alle barn. Lek med rim og regler er en del av barnehagens hverdag. Gjennom bruk av språksprell legger vi til rette for at barna i barnehagen får trening i å snakke om og analysere språket som system. Mye tyder på at fonologisk bevissthet er en type kompetanse som er svært påvirkelig av trening – og som kan være en forutsetning for å knekke lesekode senere.

Snakkepakken, er et språkutviklingsverktøy for barnehage og småskole. Snakkepakken gir god anledning til å hjelpe barna mot en rikere og mer nyansert setningsoppbygging med flere typer ord som substantiver, verb, preposisjoner, adverb, adjektiv, pronomener, artikler og tallord. Den praktiske bruken av snakkepakken er basert på områder som er meget nærværende i småbarns hverdag både hjemme og i barnehagen. Det omhandler temaer som mat, kropp, klær, hus, dyr, farger og eventyr. Snakkepakken gir gode muligheter til å gjøre de tradisjonelle barnekulturskattene som eventyr, fabler, regler, rim og sanger tilgjengelige. Vi vil gjøre bruk av snakkepakken i samlingsstunder og i smågrupper.

Steg for steg, er et pedagogisk verktøy til bruk for å fremme barns sosial kompetanse. Rammeplanen for barnehager fremhever arbeidet med sosial kompetanse. Steg for steg integreres i hverdagen gjennom fysisk aktivitet, musikk, litteratur og forming. Å arbeide med steg for steg gir bedre klima i barnehagen og gir rom for individualitet. Det øker barns bevissthet om at det finnes flere løsninger og gjør voksne mer bevisst sin egen rolle. Plansjer med foto er hovedelementet i steg for steg, og brukes som utgangspunkt for samtale.

Metoden har fokus på tre hovedelementer i utvikling av sosial kompetanse. Det første er empati, der følelsene settes i fokus gjennom bruk av bilder og samtaler rundt ulike følelsesuttrykk som det å være glad, lei seg, sint, overrasket og redd. Arbeidet med empatidelen er tilpasset barn fra 1-6 år.

Det andre hovedelementet er arbeidet med mestring av sinne. Hvordan oppleves sinne i kroppen? Steg for steg introduserer en metode som kan hjelpe oss å roe oss ned når vi er sinte. Sinne er i seg selv ikke negativt, men ofte nødvendig for å få i gang konstruktive endringer. Det er hvordan vi håndterer sinne som er avgjørende.

Det siste hovedelementet handler om problemløsning. Hva er problemet? Hvilke løsninger finnes det? Hva kan skje hvis? Barna blir introdusert for en problemløsningsmetode og det legges opp til samtale rundt ulike problemstillinger.

EVALUERING AV BARNEHAGEÅRET 2008-2009

I barnehageåret 2008-2009 har vi vært 22 barn på avdelingen. Det første syv månedene av året fungerte pedagogisk leder i styrerstillingen i barnehagen. Stedfortreder for pedagogisk leder var mye fraværende grunnet sykdom. Dette medførte en del ustabilitet i personalgruppa og lange perioder med vikarer. Dette medførte også at avdelingen fokuserte mest på å gjennomføre dagene med faste rutiner og en fast dagsrytme. I etterkant kan vi se at dette var et vanskelig år på Meitemarken, men tross det har de ansatte gjort en god jobb med å ivareta alle barna til deres beste.

Barnegruppa har fungert greit, alle har hatt noen å leke med. Det har vært få konflikter mellom barna, og når konfliktene har oppstått har de løst seg med bistand fra de voksne. Stjernebarna har hatt klubb og eget Omis prosjekt med avsluttende basar og foreldrefrokost. De yngste barna har hatt måneklubb, med sang og dans, og har nok også følt seg ganske betydelig med egen klubb. Meitemarkens uteplass har vært flittig brukt, mange blomsterbed er laget og forsøk med såing av grønnsaker er gjennomført. Det ble satt opp tau til å klatre/balansere på og barna har kost seg på skogstur nesten hver uke.

Delmål 1 "Vi vil gi alle barna mulighet til å videreutvikle sin begrepsforståelse"

Vi opplever at vi har jobbet bra med dette, satt ord på det vi gjør sammen med barna og brukt hverdagssituasjoner til samtaler. I hverdagen kunne vi nok ha ønsket oss mer tid til filosofering og undring med barna. Steg for steg ble ikke gjennomført.

Delmål 2 "Vi vil legge til rette for at barna utvikler et variert ordforråd"

Vi har gjennomført snakkepakke med barna. I tillegg utarbeidet pedagogisk leder et hefte med utvalgte rim og regler som vi aktivt brukte i samlingsstunder. I lekegrupper fikk barna mulighet til å spille spill og pusle. Det ble lagt til rette for noen spesialgrupper for å jobbe med det sosiale samholdet hos noen grupper av barn.

Delmål 3 "Vi vil at barna skal få trening i å bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer"

Under dette tiltaket var hovedplanen å jobbe med steg for steg. Det ble ikke gjennomført, så den treningen barna fikk i forhold til dette var der de voksne gikk inn i situasjoner ved konfliktløsning og vennegruppejobbing.

”Delmål 4 ”Vi ønsker at barna skal bruke språket sitt til å skape positive relasjoner i lek og annet sosialt samvær, samt til å løse konflikter”

Det er blitt jobbet med å bruke ord når det er noe man vil, ikke fysiske metoder.

Delmål 5 ”Vi vil at barna skal oppleve glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtaler. Vi vil stimulere barnas interesse for ny kunnskap”

Vi har dramatisert og lest for barna, i tillegg har vi brukt rollespill en del. Både snakkepakke og eventyrposene har blitt brukt. Musikk og sang i samlingsstund har også vært en metode jevnlig brukt.



Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår i Fjordvangen Barnehage. I år ser avdelingen ut som følgende:

PEDAGOGISK LEDER 60 %: Lena T. Føllingstad

ASSISTENT: Kate Heivåg

ASSISTENT: Åsa Bjørkman

ASSISTENT: Bianka Gui Gregersen

FØRSKOLELÆRER II (40 %): Tor-Egil Braaten

TELEFONNR.: 66 96 32 05 Foreldrerepresentanter: Jeanette Solberg

BARNEGRUPPEN 2009-2010:

Gutter	Fødselsår	Jenter	Fødselsår
--------	-----------	--------	-----------

2 gutter	2005	7 jenter	2005
7 gutter	2006	6 jenter	2006

DAGSRYTMEN

Kl.07.00	Barnehagen åpner
Kl. 08.00-08.30	Frokost
Kl.09.30	Alle på plass
Kl.9.30	Tilrettelagte aktiviteter Grupper Turer
Kl.11.00	Samlingsstund
Kl.11.30	Lunsj og ev. hvilestund
Kl.12.30	Lek ute
kl.14.30	Ettermiddagsmat
Kl.17.00	Barnehagen stenger

UKEPLAN

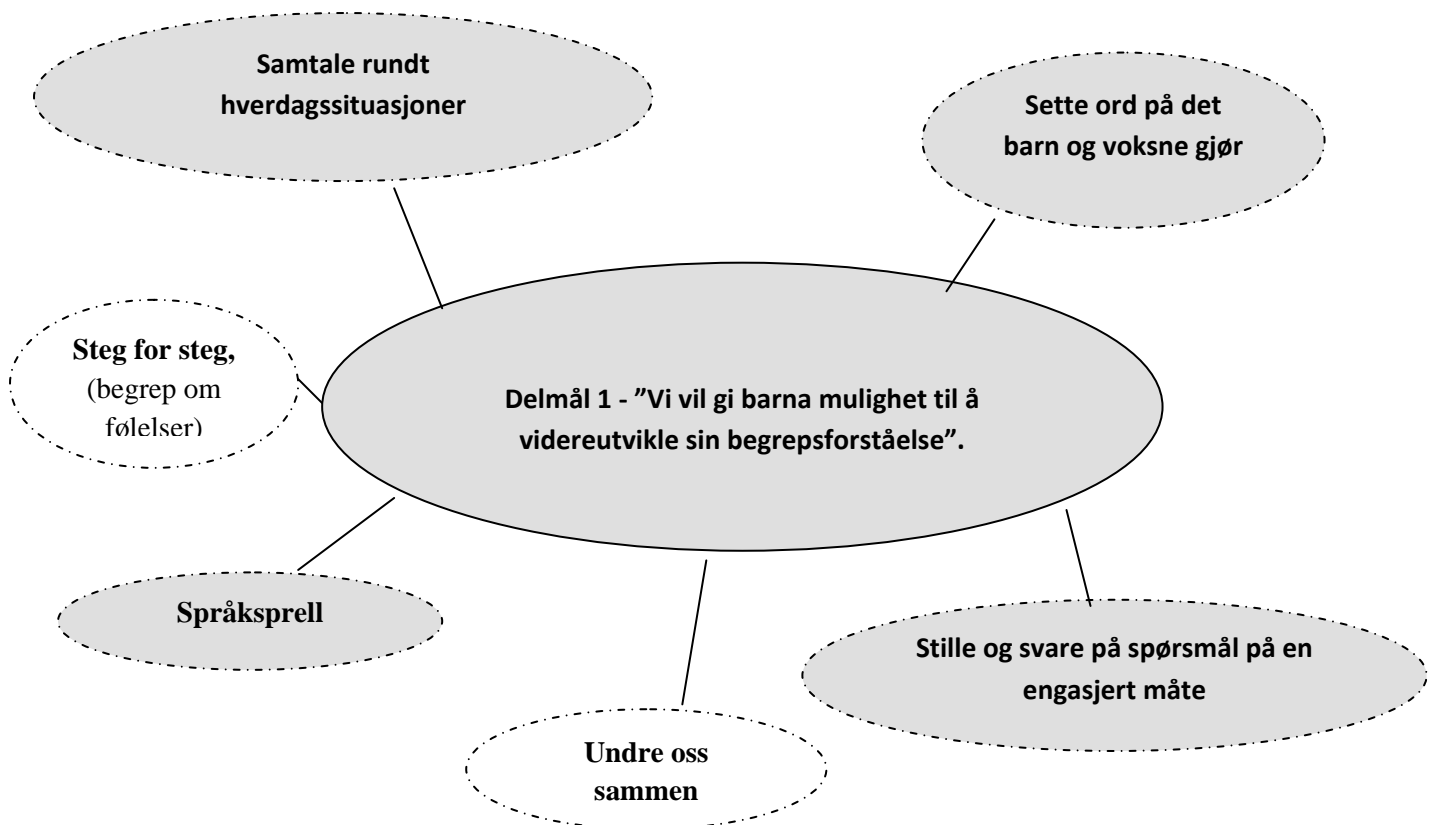
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utedag for barna	Turdag	Gruppeaktiviteter	Steg for steg	Fellessamling
Musikkgrupper		Samling	Samling	Fri lek
Møtedag for de ansatte			Malegrupper	Varm mat

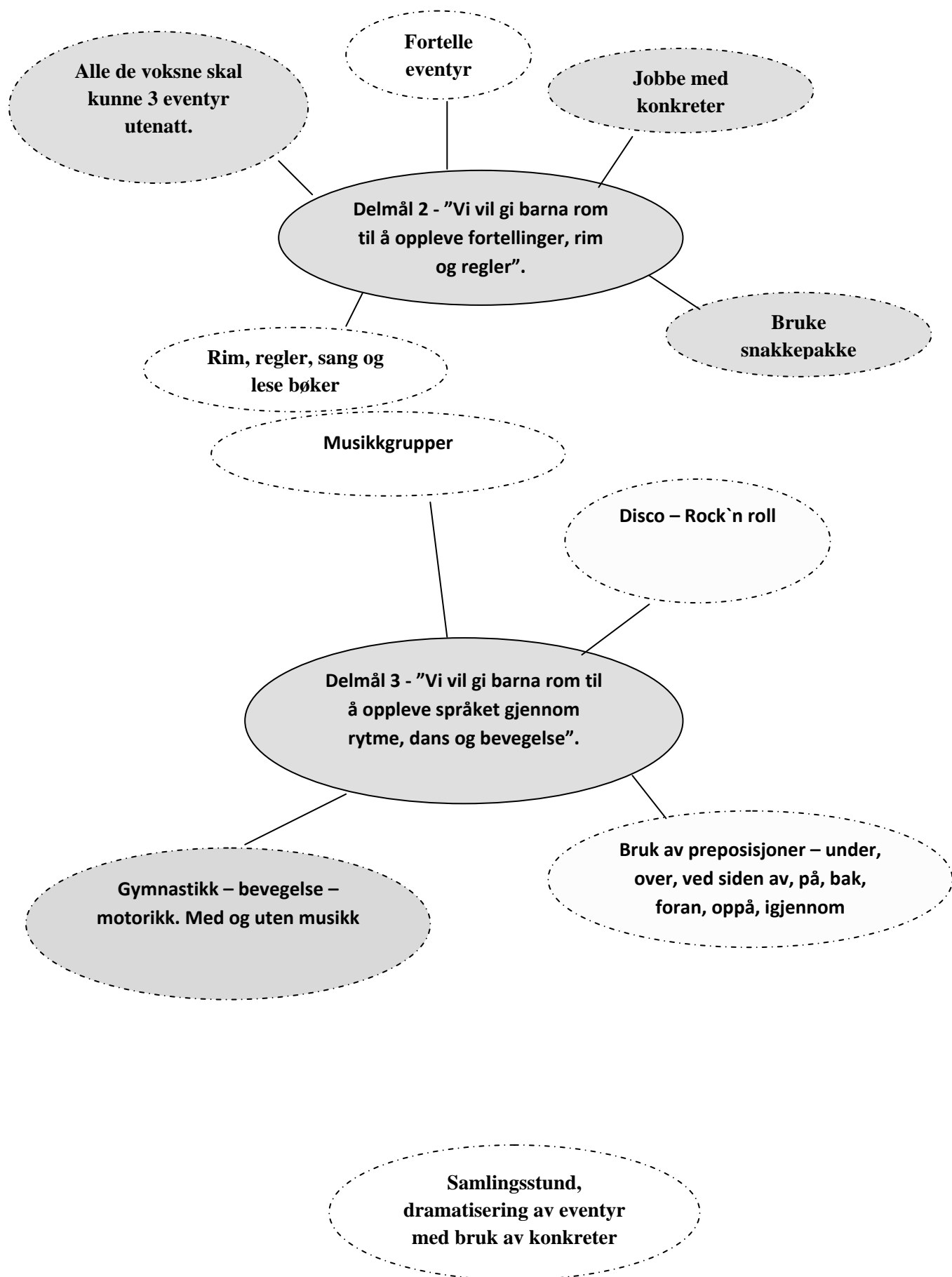
BURSDAGSFEIRING

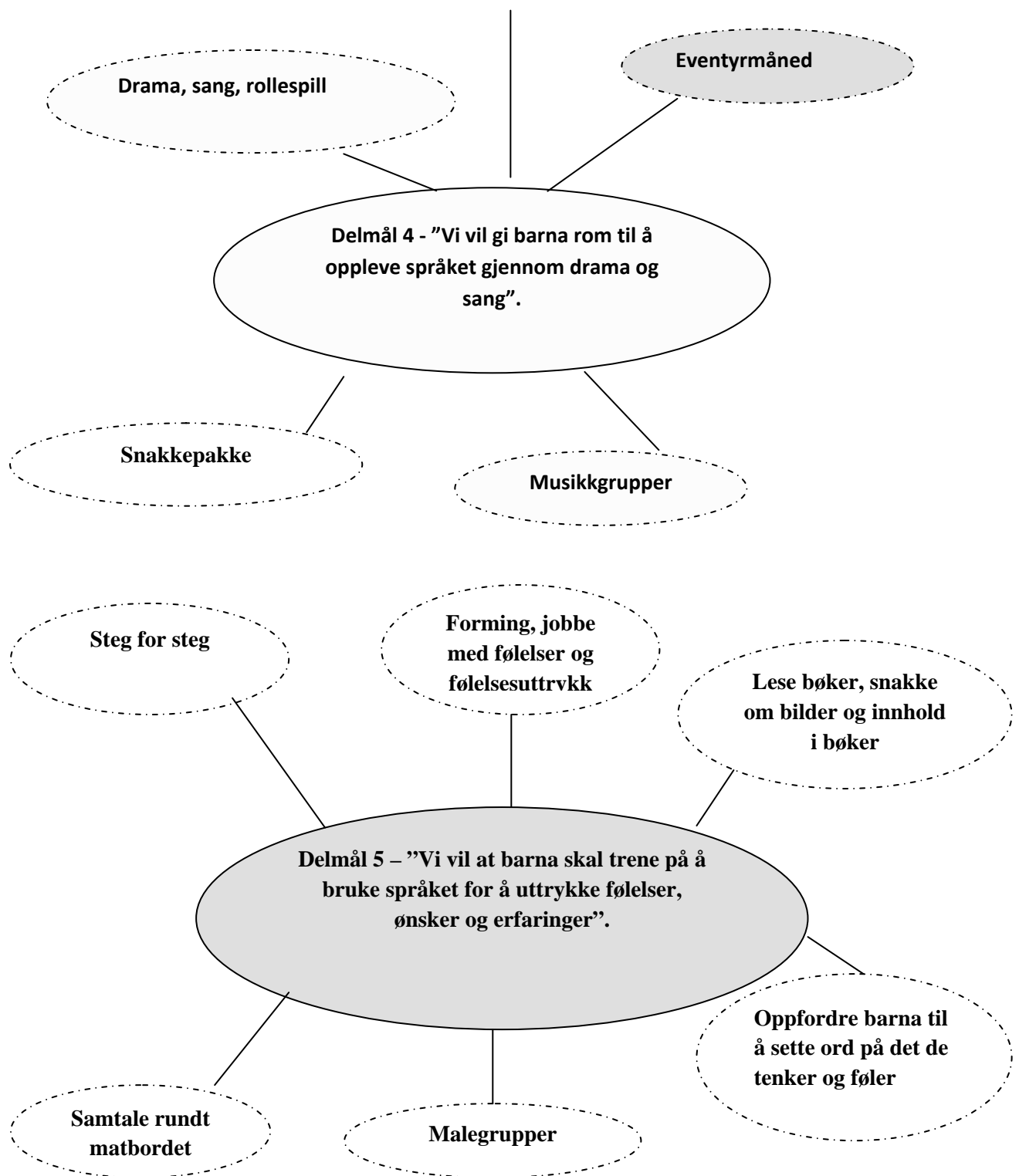
Når bursdagsbarnet kommer til barnehagen henger det et flagg ute. Barnet får velge blant bursdagsmenyen hva det har lyst å lage og servere til de andre barna på avdelingen. De trenger *ikke* å ta med seg noe hjemme ifra.

Bursdagsbarnet får krone og sitter på ”Kongestolen” når de andre synger, sender opp ”raketter” og til sist kaster barnet opp i lufta så mange år som det fyller. Bursdagsbarnet har i forkant valgt innhold av samlingsstund, som leker, sanger og eventyr.

MEITEMARKENS TILTAK – SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON:







MALEHUSET 2009-2010

De yngste barna i malehuset følger et farge- og materialeprogram gjennom det første året. I år innebærer det arbeid med eventyr med fokus på dyr. Videre vil vi sammen se på kunst relatert til temaer som barna blir opptatt av underveis.

I år vil vi gjennomføre to fellesprosjekter med musikkpedagogen. På nyåret starter 4-6 åringene å lage et fjell. Det lages tredimensjonalt i leire og barna dikter inn livet i fjellet. I musikkgruppene lager de fjellets musikk, resten er overraskelse og vises på en happening på fellesrommet for alle barn og voksne på huset.

Det andre prosjektet er edderkopper og går over to perioder i løpet av barnehageåret. I perioden november til januar (værforbehold) går vi på spindelvevsafari i nærliggende skogsområder. Tilbake i barnehagen dokumenter barna hva de har sett og opplevd. Når våren kommer tar vi tema opp igjen og studerer edderkoppenes liv i vårhalvåret. Vi lager installasjoner og jobber med bilder.

MUSIKKGRUPPENE 2009-2010

Hensikten med musikkgruppene er at barna skal oppleve musikk og erfare mestring. Det er også ønskelig at barna skal utvide sitt repertoar ved å lære nye sanger.

Hver uke vil vi være innom en eller flere av aktivitetene; sang, rytme, lytting, samspill og bevegelse. Hensikten med disse aktivitetene er å utvikle barnets forståelse og opplevelse av musikk i forskjellige former.

Også dette året er språk barnehagens satsningsområde. For de minste barna vil vi jobbe med konkrete for å utvikle barnas ordforråd og ordforståelse. Vi overfører dette til sanger som omhandler disse konkretene.

Sang og tekst er et viktig element i språkutviklingen. Vi skal bygge opp en base av sanger og regler som barnet lærer seg godt ved at vi repeterer ofte. I tillegg til det kommer vi til å synge sanger med mer tekst som barnet ikke nødvendigvis lærer seg helt, men som har en fortellende funksjon.

Musikkpedagogen er opptatt av at barna skal oppleve forskjellige musikkgenre ved å lytte til musikk. Det gjør vi ved å spille musikk som er lett tilgjengelig for barna enten ved å ha et tydelig uttrykk eller ved å fortelle en historie.

Barna vil i samspillaktivitetene bli kjent med de instrumentene vi har i barnehagen. Det er instrumenter som er enkle for barna å få lyd i på en slik måte at det lyder pent. Det er viktig at barna får en opplevelse av at samspillet blir bra. De vil også få muligheten til å spille for hverandre i gruppen. Det styrker selvfølelsen. Musikkgruppene er lagt opp slik at de har en fast åpning og avslutning. Dette er for å skape trygge rammer rundt aktiviteten.

Årshjul 2009-2010

	Innhold	Aktivitet	Foreldresamarbeid	Personalsamarbeid
August	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase		25. aug. personalmøte
September	Tilvenningsperiode	Bli kjent fase	9. sept Foreldremøte Kl. 19-20.30 Marihøna Kl, 20-21.30 Meitemarken og Barkebillla 14. sept. Planleggingsdag.	22. sept. Personal møte. Tema: førstehjelp
Oktober	Høst		Oppstart; foreldresamtaler, 30.okt. Planleggingsdag	7. oktober
November	Forberedelser til jul	27. nov. første adventssamling. Ansv. Marihøna		11. November
Desember	Advent Jul / Juleverksted	4. des. andre adventssamling. Ansv. Maria 11. des. kl. 7.30 Lucia. Ansv. Barkebillla & Maria 11..des tredje adventssamling. Ansv. Meitemarken 18.des fjerde adventssamling. Ansv. Barkebillla 22. des. fra kl.7.30 Julefrokost og nissefest.		

		Ansv. Meitemarken		
Januar	Eventyrmåned	Skiskole	4. jan. Planleggingsdag	20. jan. personalmøte
Februar	Eventyrmåned	12. feb. Karneval, fritt tema. Ansv. Maria & Ingebjørg	Foreldremøte, dato ikke fastsatt. Ansvar for arr.:SU	
Mars	Påske	Vinteraktivitetsdag (vær bestemmer dato) Ansv Meitemarken	15.mars. Planleggingsdag 31.mars bgh: stengt	23.mars personalmøte
April	Påske/Vår	26.mars Påskelunsj for barna 28.april Rusken	Oppstart; foreldresamtaler	28. april personalmøte
Mai	Vår	Sangleker, paradisi, Hauk og due etc. 14..mai Barnas dag. Ansv. Barkebillia	25.mai Planleggingsdag	
Juni	Sommer	10.juni Sommerfest. Ansv. Festkomitéen		
Juli	Sommer	Avdelingene slæes sammen.	Uke 29 og 30 bgh:n stengt	