

INKLUDERINGSPLAN FOR FJORDVANGEN BARNEHAGE



HVORDAN KAN FORELDRENE OG ANSATTE LEGGE TIL RETTE FOR
AT ALLE BARN BLIR INKLUDERT OG INKLUDERER ANDRE?

PLANENS FORMÅL

Fjordvangen barnehage har utarbeidet denne planen som et omdreiningspunkt for barnehageansatte og foreldre i deres arbeid med å legge til rette for et inkluderende miljø for alle barn. I planen har vi hovedfokus på hvordan voksnes holdninger, væremåter og grenser er med og påvirker miljøet for barna.

Planen vil, helt i fra barnet begynner i barnehagen, være en viktig del av samarbeidet mellom hjem og barnehage.

FELLES MÅL- FELLES ANSVAR

Ros meg når jeg gjør noe bra,
korriger meg når jeg trenger det.
Aldri overse hvis du ser at vi
gjør noe imot hverandre som er
krenkende.
Hvis du bare går forbi viser
du oss at det er greit.

Veiled meg slik at jeg blir en god og
inkluderende venn. Takk for at du
hjelper meg med å bytte på hvem jeg
har med hjem

Hvis jeg får være i
et miljø der de voksne er
hyggelige
mot hverandre og mot oss barna
føler jeg
meg trygg og får lyst til å være
på samme måte selv

Jeg vil bli sett,
jeg vil bli hørt.
Når jeg forteller deg
om ting som er
vanskelig,
lytt og spør.
Hjelp meg og utforske

Det er dere som er mine
rollemodeller. Slik dere er mot
andre og snakker om andre
vil jeg også bli imot mine
barnehagevenner.

Gi meg rom til å prøve, feile
og erfare. Men ser du eller hører fra andre
at jeg har en ekskluderende atferd som gjør
at
barn føler seg mobbet av meg hjelp meg!
Det kan være vanskelig for deg å se at jeg
ekskluderer andre, for jeg gjør det jo når jeg
tror du ikke ser meg.



Barns trivsel: Fellesmål- fellesansvar

Hvordan kan vi legge til rette for at alle barn føler seg inkludert? Hva kan vi gjøre for å forhindre mobbing blant barn i barnehagealder? Hvordan kan barnehagen og foreldrene hjelpe barna bli inkludert og være inkluderende selv?

Olweus (1992) definerer mobbing slik: «En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer»

- Når ansatte og foreldre arbeider med å styrke barnets sosiale kompetanse, kan det være et viktig bidrag i forebygging av mobbeatferd.
- Hvis du ser et barn blir ekskludert er det naturlig å tenke at vi må hjelpe det barnet. Husk at det barnet som ekskluderer også trenger din hjelp for ikke å bli en mobber. Hvordan kan vi hjelpe begge to?
- Hvordan du som ansatt eller foreldre behandler/møter andre mennesker i din omgivelse, gir barna en pekepinn på hvordan de skal behandle/møte andre. Snakker du pent om andre? Møter du andre på en inkluderende måte?

For å få et inkluderende miljø i Fjordvangen barnehage vil vi bruke inkluderingsplanen:

- både i det pedagogiske arbeidet i barnehagen og på foreldremøter eller i foreldresamtaler med foreldrene.
- bruke inkluderingsplanen som et verktøy for å bevisstgjøre ansatte og foreldre på vårt ansvar som rollemodeller.
- Som et verktøy i barnehagens arbeid med sosial kompetanse.

Spørsmål til refleksjoner:

Hvordan ville du ha likt at ditt barn er det eneste som aldri blir bedt i bursdag?

Hvordan ville du likt at ditt barn overses/omtales negativt av andre foreldre?

Hvordan ville du likt at ditt barn diskuteres rundt andres middagsbord?

Hvordan ville du likt at ditt barn blir kommentert negativt i garderoben mens det hører på?

Hvordan ville du likt at ditt barn blir «syndebukk» selv om det ikke er tilstede?

Hvordan ville du likt at ditt barn aldri blir bedt med andre hjem?

Hvordan hadde du reagert hvis noen sa at barnet ditt utestenger andre?

Hvordan ville du likt at ditt barn ikke blir respektert for å være seg selv?



Hvordan kan vi hjelpe barna å fylle opp verktøykassa med sosial kompetanse?

Spørsmål som kan brukes til å åpne opp for gode inkluderingsprosesser:

- Hva kan være årsaken til at noen barn ikke inkluderer andre?
- Hvordan kan man fange opp hvis noen ikke blir inkludert?
(faresignaler, åpen/ skjult avvisning, non verbal avvisning)
- Hvordan kan foreldrene bidra til at alle blir inkludert?
- Hvordan jobber vi med inkludering i barnehagen?
- Hvordan kan foreldrene og barnehagen jobbe sammen for at alle skal bli inkludert?
- Hvilke regler bør man jobbe mot for at alle blir inkludert?
 - på avdelingen
 - for hele barnehagen
- Hva kan hver enkelt av oss gjøre? (holdninger, rollemodeller...)
- Hva er å inkludere?

